

Comunicación

Lengua de signos y lengua oral

*Comunicarse, leer, escribir, estudiar, superar dificultades, hacer amigos y amigas... en definitiva: crecer. Educar a un hijo o una hija no resulta tarea fácil y parece que eso se complica cuando aparece una invitada con la que no contabais: la sordera. Son muchas las decisiones que hay que tomar cuando empezáis este viaje en familia y es posible que una de ellas sea ¿lengua de signos **O** lengua oral?*

Dos mejor que una

Es normal que al principio estéis un tanto confusos y sea demasiada información de golpe pero tal vez la pregunta sea: ¿lengua de signos **Y** lengua oral? ¡Claro! Crecer dominando dos lenguas que se complementan entre sí es una buena manera de que tu hija o tu hijo sordo afronte la vida con más recursos, pueda beneficiarse de lo bueno que tienen ambas lenguas y echar mano de cualquiera de ellas cuando la necesite.

¡Manos a la obra!

1. Antes de empezar

- ❖ **La lengua de signos.** La lengua de signos se expresa con las manos, la expresión facial y el cuerpo. El hecho de que sea visual es lo que hace que sea tan fácil de aprender para las niñas y niños sordos desde que son pequeños. Gracias a esta lengua podrán disfrutar cuando su madre les cuenta un cuento en esta lengua, comunicarse con su padre desde que son pequeñitos, entender más fácilmente lo que significan las palabras, expresarse sin límites cuando se sienta triste o contento, ponerle nombre a lo que sienten, etc.

www.mihijosordo.org

1

Estás en: Mi hijo de 0-6 años > Comunicación > Lengua de signos y lengua oral

La lengua de signos no es universal, no existe solo una lengua de signos para todo el mundo. Hay diferentes lenguas de signos en unos países y en otros, e incluso, dentro de un mismo país puede existir alguna otra como ocurre en España en la que existen la lengua de signos española y la lengua de signos catalana en la Comunidad Autónoma de Cataluña.

- ❖ **La lengua oral.** La lengua oral es una lengua que aunque tiene cosas que son visuales (expresiones faciales, movimiento de los labios, etc.) es, sobre todo, auditiva. Es decir, que surgió para ser oída y hablada. Vosotros y vosotras sabéis mejor que nadie las ventajas que tiene para vuestra hija o hijo sordo que aprenda la lengua oral, que hable, y que también lea y escriba (para relacionarse, para estudiar, para aprender, etc.) Algunas niñas y niños sordos la dominarán mejor y otros peor y será un proceso lento pero poco a poco irá avanzando.
- ❖ **Crece con dos lenguas.** Como veis, el aprendizaje de estas dos lenguas aporta una gran cantidad de beneficios y cosas que no hay que desaprovechar, ¿por qué renunciar a ellas? No hace falta elegir entre una u otra, las dos pueden ser compañeras de viaje de vuestra hija o hijo sordo y unas estupendas aliadas de su crecimiento.

Mamás y papás

Seguro que vais a disfrutar con vuestra hija o hijo sordo aunque al principio os surjan muchas dudas. La lengua de signos y la lengua oral no son enemigas y cuantos más recursos tengáis para comunicaros mejor que mejor. ¡Y ya estáis en ello!

Puedes consultar más aspectos de la lengua de signos y la lengua oral en ¿La lengua de signos influye de forma negativa en la lengua oral?

Nos comunicamos > Desarrollo del lenguaje > ¿La lengua de signos influye de forma negativa en la lengua oral?

www.mihijosordo.org

2

Estás en: Mi hijo de 0-6 años > Comunicación > Lengua de signos y lengua oral

2. Una buena manera de empezar

Una buena manera de comunicarse es aprovechar los momentos en los que estáis más tranquilos y la comunicación con vuestro hijo o hija es más cercana. Vamos a ver algunos de esos momentos:

- ❖ **¡A comer!** Aprended cómo se dicen en lengua de signos los alimentos y expresiones más habituales de la hora de la comida y aprovechad para comunicaros, con signos y con palabras. *¡Uhhmmm, qué rico el puré! ¿Quieres agua? ¡Ya terminaste, qué bien!*
- ❖ **¡A dormir!** Otro de los momentos ideales para comunicaros con vuestro hijo o hija es el momento de irse a la cama. Un cuento con dibujos e imágenes atractivas y un texto adecuado a su edad os pueden servir como ayuda para contar una historia a través de gestos, signos, palabras, etc.
- ❖ **¡A jugar!** El momento del juego puede ser también muy propicio. Seguro que con algún juguete os será fácil captar su atención y disfrutar con vuestra hija o hijo sordo. *¿Te gusta el muñeco? Dame el coche rojo,* etc.
- ❖ **¡A bañarse!** Una bañera calentita, sin mascotas ni gente alrededor que molesten os está diciendo que es la ocasión perfecta para comunicaros y disfrutar. Además, vuestra hija o hijo sordo no llevará el audífono o el implante coclear. ¡Veréis cómo también es posible!

Puedes consultar más aspectos sobre el desarrollo del lenguaje en Necesita una lengua para comunicarse.

Nos comunicamos > Desarrollo del lenguaje > Necesita una lengua para comunicarse y desarrollarse

Además, recuerda que tienes información sobre más materiales para ayudarte en tu comunicación en la sección de Materiales.

Materiales > Comunicación

www.mihijosordo.org

3

Estás en: Mi hijo de 0-6 años > Comunicación > Lengua de signos y lengua oral

¿Qué ha aprendido?

- Que cualquier momento es bueno para comunicarse.
- Que forma parte de la familia como todos los demás.
- Que se puede comunicar con su familia sin limitaciones.
- A expresar cómo se siente, lo que le gusta...

Hablan las mamás y los papás...

Pero si ya lleva su implante coclear mejor dedicarnos sólo a la lengua oral ¿no?

El implante coclear es una ayuda técnica que en la mayoría de los casos facilita el aprendizaje de la lengua oral, pero no hace que desaparezca la sordera de tu hija o tu hijo, y seguirá necesitando una lengua con la que pensar, imaginar, comunicarse, y entender el mundo que le rodea desde el principio. Además, habrá muchas situaciones en las que no podrá llevar el implante: en la hora del baño, en la piscina, cuando tenga muchos mocos, se le rompa, o si al final del día está muy cansado y se lo quite. Aprovechad todos los recursos que tengáis para comunicaros: signos, expresividad, etc. ¡Cualquier momento es bueno para comunicarse!

Puedes consultar más aspectos sobre el implante coclear en [¿Con el implante coclear se volverá oyente?](#)

Nos comunicamos > Ayudas técnicas y profesionales > [¿Con el implante coclear se volverá oyente?](#)

La lengua de signos hará que mi hijo David se aísle

Al contrario, la lengua de signos va a permitir a las niñas y niños sordos tener un recurso más con el que relacionarse con otras personas que también utilicen esta lengua, y entender cosas que con la lengua oral le puedan resultar más difíciles y ser así más autónomo. Además, el hecho de que sepa lengua de signos no quiere decir que no aprenda también lengua oral. Es cuestión de sumar recursos.

www.mihijosordo.org

Estás en: Mi hijo de 0-6 años > Comunicación > Lengua de signos y lengua oral

La lengua de signos es más pobre que la lengua oral

Son lenguas distintas, cada una tienen sus particularidades y forma de expresión, y aunque tienen también muchas cosas en común hay otras que son diferentes. Pero eso no quiere decir que una sea inferior a la otra, cada lengua es cada lengua, y a través de la lengua de signos es posible transmitir todo tipo de expresiones y significados.

Si Dani utiliza lengua de signos la gente notará que es sordo

La sordera suele llamarse "la discapacidad invisible" ya que a primera vista no hay nada "físico" que la haga "visible". Los audífonos e implantes cocleares son ayudas técnicas que hacen que los demás se den cuenta de la sordera, y algo parecido pasa con la lengua de signos. No obstante, la sordera de un hijo o una hija no deja de ser una característica más de su persona, y que siempre estará ahí. Sumemos recursos, y no dejemos pasar los beneficios que puede aportar la lengua de signos.

En casa nos comunicamos con lengua de signos y lengua oral

Muchas familias con niñas y niños sordos se comunican indistintamente con ambas lenguas y dependiendo de la situación utilizan una u otra, y su hijo o hija también. Lo importante es tener herramientas para comunicarse y entenderse en cualquier situación.

Si Irene aprende lengua de signos ya no va a querer hablar

Aprender a hablar es un proceso más o menos largo que va a depender de muchas cosas: de su grado de pérdida, de la edad en la que se produjo la sordera, del uso y correcta adaptación de las prótesis auditivas, etc. y de que la enseñanza de la lengua oral se ajuste a las características del niño o de la niña y de su sordera. La lengua de signos le traerá muchos beneficios, e incluso para aprender mejor a hablar.

Puedes consultar más aspectos de la lengua de signos y la lengua oral en [¿La lengua de signos influye de forma negativa en la lengua oral?](#)

Nos comunicamos > Desarrollo del lenguaje > [¿La lengua de signos influye de forma negativa en la lengua oral?](#)

www.mihijosordo.org

5

Estás en: [Mi hijo de 0-6 años](#) > [Comunicación](#) > [Lengua de signos y lengua oral](#)

Algunas buenas ideas

- ❖ **Conocer a otras familias con hijas e hijos sordos.** Hay muchas otras personas que han pasado por una situación parecida a la vuestra. Conocer y charlar con otras madres y padres con hijos e hijas será una buena manera de que se os pasen los temores iniciales y conozcáis experiencias similares a las vuestras.

Puedes consultar asociaciones de familias con hijas e hijos sordos en Asociaciones y federaciones.

Dónde acudir > Asociaciones y federaciones

- ❖ **Acudir a cuentacuentos en dos lenguas.** En este tipo de actividades podréis disfrutar juntos de cuentos en lengua de signos y hablada, y conocer a otras niñas y niños sordos. Se suelen organizar en bibliotecas y centros culturales. Si os ponéis en contacto con la federación o asociación de personas sordas o de familias más cercana podréis informaros de este tipo de actividades.

Puedes consultar más aspectos sobre la relación entre niñas y niños sordos en ¿Es mejor que se relacione con otras niñas y niños sordos?

Mi hijo de 0-6 años > Divertirse y relacionarse > ¿Es mejor que se relacione con otras niñas y niños sordos?

- ❖ **Un horario, un calendario...** Este tipo de materiales también son estupendos. Podéis hacer un calendario del mes e ir apuntando alguna fecha "especial": el cumpleaños del hermanito, una revisión médica, etc. Podéis ir recordando estas fechas señaladas y hacerlo en lengua de signos: *¿Hay algún cumpleaños el próximo mes?* O un horario sencillito con palabras y dibujos: *Hoy es sábado, vamos a ver lo que hay que hacer...*

www.mihijosordo.org

6

Estás en: Mi hijo de 0-6 años > Comunicación > Lengua de signos y lengua oral

- ❖ **Un cuento con signos, un diccionario infantil...** Utilizar libros y cuentos infantiles en ambas lenguas pueden ser una buena idea para comunicaros y aprender juntos nuevos signos y palabras.

Puedes consultar más aspectos sobre la comunicación y los cuentos en ¿Cómo contarle un cuento?

Mi hijo de 0-6 años > Divertirse y relacionarse > ¿Cómo contarle un cuento?

¿No te ha quedado claro?

No olvides que puedes consultarnos en el apartado *Pregúntanos*. Además en la colección de DVD *Mi hijo sordo* podrás ver aspectos relacionados con las niñas y niños sordos en estas edades. Ver *Materiales*.

www.mihijosordo.org

Estás en: Mi hijo de 0-6 años > Comunicación > Lengua de signos y lengua oral