

Comunicación

Modelos de comunicación

“Cuando mi pareja y yo empezábamos a informarnos sobre todo esto de la sordera de nuestro hijo estábamos un poco perdidos. Empezamos a buscar información y a hacer miles de preguntas a los profesionales que nos atendieron y aunque nos decían que no era tan difícil, ponerlo en práctica era muy distinto: necesitábamos ver cómo se hacía, verlo “en persona”. Gracias a la federación de personas sordas empezamos a ir a un taller de lengua de signos para familias y pudimos resolver nuestras dudas. A partir de ahí fue todo mucho más fácil.”

La comunicación es algo muy importante, eso ya lo sabéis, pero muchas veces necesitáis ver cómo hay que hacerlo y comprobar que es posible y que no es tan difícil como parecía en un primer momento. Cómo hablarle, cómo decirlo en lengua de signos, cómo contarle un cuento, etc. suelen ser dudas muy habituales cuando vuestra hija o hijo sordo es pequeño y a medida que van creciendo aparecen dudas que parecía que ya estaban superadas: cómo hablar de ciertos temas en lengua de signos, que vocabulario tenéis que utilizar cuando le habláis, cómo enseñarle a comunicarse con los demás y a relacionarse, etc.

Aprendiendo a comunicarse

Aprender a comunicarse y relacionarse se hace también viendo cómo lo hacen los demás: cómo hablar a papá y mamá, cómo pedir algo, cómo dirigirse a los profes o a una persona mayor, etc. En realidad, todos y todas tenemos modelos de comunicación a nuestro alrededor pero sabemos qué modelos son adecuados y cuáles no porque ya somos adultos y tenemos cierta experiencia. Las niñas y los niños, sordos y oyentes, crecen rodeados de muchas personas, familiares, profesoras, maestros, otros niños y niñas, etc. de los que aprenden cómo comunicarse, cómo comportarse y las consecuencias que se desprenden de ello. Para vuestra hija o hijo sordo, papá y mamá, y todos sus familiares, sois un

www.mihijosordo.org

1

modelo de comunicación importantísimo en el que fijarse y aprender a hacerlo. Pero ¿y para vosotros y vosotras? ¿En quién fijaros para poner en práctica todo eso de facilitar la lectura labiofacial? ¿Las estrategias de comunicación? ¿Comunicarse en lengua de signos?...

¡Manos a la obra!

1. Antes de empezar

Modelos de comunicación para la familia. Son muchas las personas que tenéis cerca en un momento dado aunque a veces os sentís un poco perdidos y solos en esto de la sordera, de la comunicación con vuestra hija o hijo sordo y necesitáis a alguien que os pueda servir como modelo y que con su ejemplo os guíe y os enseñe. Aquí os presentamos algunos que os pueden servir de mucha ayuda en este camino.

- ❖ **Otros padres y madres.** Ver cómo se comunican otros padres y madres más experimentados que también tienen hijas o hijos sordos hará que aprendáis muchísimas cosas que en la práctica no son tan complicadas. Además podréis aprovechar para preguntarles todas esas dudas sobre la comunicación con vuestra hija o hijo sordo. Ya sabéis eso de que “la experiencia es un grado” y nadie mejor que ellos y ellas para comprender vuestras inquietudes.
- ❖ **Profesionales sordos.** Hay muchos profesionales sordos expertos en eso de la comunicación con niñas y niños sordos que os podrán enseñar con el ejemplo cómo hacerlo. Ver cómo se comunican estos profesionales con vuestra hija o hijo sordo os abrirá los ojos y comprobaréis que es mucho más fácil de lo que parece. Son profesionales que además de estar formados para ello están muy acostumbrados... Llevan toda la vida haciéndolo.
- ❖ **Profesionales oyentes.** También existen profesionales que saben mucho de estos temas. Entrar en las sesiones de logopedia o compartir

www.mihijosordo.org

2

momentos con el maestro o la maestra del cole de vuestra hija o hijo sordo os dará muchas claves para que vuestra comunicación mejore.

Modelos de comunicación para vuestra hija o hijo sordo. Papá, mamá, su hermano, sus primas, el logopeda, la maestra sorda, etc. pueden ser modelos de comunicación para vuestra hija o hijo sordo y de los que, sin darse cuenta, irá aprendiendo.

- ❖ **Su familia.** Vuestro ejemplo a la hora de comunicaros con vuestra hija o hijo sordo influirá mucho en que aprenda a comunicarse y relacionarse bien con los demás. Sois un ejemplo a seguir en muchas cosas y también para saber cómo comportarse, ¡y seguro que lo estáis haciendo muy bien!.
- ❖ **Otras niñas y niños sordos.** Ver cómo se comunican otros niños y niñas como él o ella, sordos u oyentes, serán ejemplos de cómo hay que comunicarse. Cómo otras niñas y niños sordos se comunican entre ellos y con otros niños y niñas oyentes será una fuente de aprendizaje muy importante.

Relacionarse con otras niñas y niños sordos le traerá muchos beneficios. Os aconsejamos que veáis el apartado **Contacto con otras niñas y niños sordos**.

[Mi hijo de 6-12 años > Divertirse y relacionarse > Contacto con otras niñas y niños sordos](#)

- ❖ **Profesionales sordos.** Al igual que ocurre con papás y mamás como vosotros, los adultos sordos son modelos de comunicación para vuestra hija o hijo sordo.

Existe un tipo de profesionales que son personas sordas expertas en la comunicación en lengua de signos con niñas y niños sordos: los especialistas en lengua de signos. Mirad este enlace para conocerlos mejor.

[Nos comunicamos > Ayudas técnicas y profesionales > ¿Especialistas en lengua de signos? ¿Asesoras y asesores sordos? ¿Quiénes son?](#)

- ❖ **Profesionales oyentes.** Su logopeda, su profe del colegio, etc. también serán buenos ejemplos de comunicación.

Mamás y papás

Sois unos estupendos modelos de comunicación para vuestro hijo o hija, pero también tenéis personas en las que fijaros en cómo hay que hacerlo y aprender con el ejemplo. ¡Ánimo!

2. Una buena manera de empezar

Aprendiendo de otras personas... porque viendo cómo lo hacen los demás se aprende mucho.

- ❖ **Estrategias de comunicación.** Cómo llamar a vuestra hija o hijo sordo, cómo explicarle las cosas del cole cuando le ayudáis con los deberes, etc. son estrategias que ya sabéis de cuando eran más pequeños pero ahora puede que ya se hagan con más rapidez y vuestra hija o hijo sordo las tenga más interiorizadas. Ver cómo lo hace un profesional sordo, por ejemplo, os dará muchas pistas de cómo hacerlo.

Si queréis recordar a qué nos referimos con eso de las estrategias de comunicación podéis consultar estos enlaces.

Mi hijo de 0-6 años > Comunicación > Estrategia visuales y adaptación del hogar

Nos comunicamos > Comunicación > ¿Cómo le llamo para que me mire?

- ❖ **Hablar.** ¿Qué vocabulario usar? ¿A qué velocidad hablarle? ¿En qué tono? ¿Con el implante coclear le hablo normal?... también son cosas que ya sabéis pero puede que os sigan surgiendo nuevas dudas ahora que ya no son tan peques como antes. Comprobar en situaciones reales cómo lo hacen los profesionales os ayudará mucho.

www.mihijosordo.org

Estás en: Mi hijo de 6-12 años > Comunicación > Modelos de comunicación

Si queréis saber más sobre este tema consultad el apartado ¿Le hablo o no?

Nos comunicamos > Comunicación > ¿Le hablo o no?

- ❖ **Lengua de signos.** A medida que vuestra hija o hijo sordo va creciendo sus intereses y su capacidad para comunicarse también van cambiando y parece que os quedáis atrás en esto de la lengua de signos. Preguntad y compartir momentos con vuestro hijo o hija y otras personas sordas, ya veréis lo mucho que aprendéis.

Puede que este enlace os interese... echadle un vistazo

Nos comunicamos > Desarrollo del lenguaje > ¿Cómo ayudarle a desarrollar su lenguaje?

- ❖ **Tranquilidad.** Comunicarse es algo natural para lo que se necesita que todos, papá, mamá y vuestra hija o hijo sordo estéis tranquilos. Puede darse el caso en el que por momentos os sintáis que os faltan recursos (palabras, signos, etc.) para comunicaros. Tranquilidad y paciencia.

Aprendiendo de papá y mamá... porque sois un modelo de comunicación para vuestra hija o hijo sordo.

- ❖ **Explicar y razonar.** *Es mejor guardar la tarta en la nevera para que cuando llegue el abuelo esté fresquita; Si dejas recogida la habitación ahora luego estarás más cómodo; ¿Por qué estas enfadado? ¿Qué te ha pasado?...* es momento de aprender a pensar, a razonar y a intentar descubrir el porqué de las cosas con la ayuda de mamá y papá. ¡Qué mejor forma de hacerlo!

Si queréis ampliar información podéis consultar el apartado Pérdida de información.

Mi hijo de 6-12 años > Comunicación > Pérdida de información

- ❖ **Serenidad y afecto.** Si la comunicación se da en un clima de serenidad, de afecto, de aceptación y de cariño les estaréis dando la oportunidad de que se expresen, algo que además de ser fundamental, es

www.mihijosordo.org

Estás en: Mi hijo de 6-12 años > Comunicación > Modelos de comunicación

una experiencia que no os podéis perder. Si esa es vuestra forma habitual de comunicaros con él o ella hará lo mismo con los demás.

- ❖ **Controlar los impulsos, ponerse en el lugar del otro, pedir las cosas con educación...** porque comunicarse no son solo palabras y signos, hay muchas más cosas que aprender. Aprovechad para darle ejemplo y así podrá aprender viendo cómo lo hacéis vosotros y vosotras.

El control de las emociones y la aceptación de la frustración es algo que se puede aprender desde la niñez. Consultad el siguiente enlace para saber más.

Mi hijo de 6-12 años > Educar en casa > Tolerancia a la frustración

¿Qué ha aprendido?

Que su familia sabe cómo comunicarse y son un ejemplo para él o ella.

Que la comunicación es más que signos y palabras.

Que hay muchas personas con las que comunicarse, pequeños, mayores, sordos, oyentes... y que hay que adaptarse a cada situación.

Hablan las mamás y los papás...

Estuvimos charlando sobre la pelea del colegio

Una pelea en el cole, con su hermano, en el parque, etc. son buenas oportunidades para analizar la situación con vuestra hija o hijo sordo y pensar en cómo se sintió, cómo se sintió el otro niño o niña y cómo habría sido otra forma de solucionarlo. Podéis poner algún ejemplo vuestro, cuando papá y mamá no están de acuerdo en algo y la forma en la que lo solucionáis: buscando una solución intermedia, explicando los motivos, cómo os sentís, con afecto y respeto. Que sean conscientes de sus emociones y sentimientos les permite entender también las emociones del resto.

Conocimos a Nadia, la especialista en lengua de signos

Existen profesionales sordos expertos en la comunicación con las niñas y niños sordos que os pueden servir cómo modelos de comunicación. Se suelen encargar de enseñar lengua de signos a niños y niñas, y también a adultos, y tienen una gran experiencia en comunicarse en esta lengua. Aprovechad alguna actividad en la que haya este tipo de profesionales y observad cómo se comunica con vuestra hija o hijo sordo. Os sorprenderéis de lo bien que se entienden.

Recordad que tenéis un apartado para saber más sobre este tipo de profesionales.

Nos comunicamos > Ayudas técnicas y profesionales > ¿Especialistas en lengua de signos? ¿Asesoras y asesores sordos? ¿Quiénes son?

Alba ya ha aprendido a pedir las cosas "por favor"

Darse cuenta de hay cuidar la forma en la que se dicen las cosas o se pide un favor son cosas que se aprenden viendo cómo lo hacen nuestras personas más cercanas. Si predicáis con el ejemplo vuestro hijo o hija lo aprenderá más fácilmente. Nunca está de más que vayáis reflexionando con él o ella para que se dé cuenta: *¡Qué contentos estamos por lo bien que pides las cosas! ¡Ves! Le has pedido por favor el zumo a tu tía y le ha agradado mucho, se le ha notado en la cara, etc.*

Me preguntó por qué no le había pedido ayuda al abuelo

Vuestro hijo o hija ha de aprender, como los demás, que a veces hay que reprimirse y dejar algo para otro momento más propicio. Decirle algo al abuelo cuando vemos que está nervioso o muy preocupado no es lo más adecuado, tal vez haya que esperar a otro momento. Si vuestra hija o hijo sordo ve que mamá y papá lo hacen y les explicáis el porqué, se irá dando cuenta de que estas cosas son importantes a la hora de comunicarse con los demás.

Algunas buenas ideas

- ❖ **Ir al parque con otras madres y padres como vosotros...** O una merienda en el campo, un cuentacuentos, un partido de fútbol, etc. en el que ver cómo se comunican con sus hijas e hijos sordos y compartir preocupaciones y alegrías. Algo que os encantará hacer y que querréis repetir. ¡Sin duda!
- ❖ **Jugando a “si fuéramos...”** Podéis hacer juegos en los que cada uno adopta un papel: de maestra, de oyente, de sordo, de papá, de mamá, etc. y hacer situaciones en las que os comunicuéis, como si estuvierais en el supermercado, en el médico, etc.
- ❖ **Muñecos.** Otra idea es hacer algo parecido jugando con muñecos y crear situaciones como las anteriores. Unos amigos que discuten y llegan a una solución, la maestra que habla mientras escribe en la pizarra, etc.
- ❖ **Actividades con otros niños y niñas.** Cuentacuentos en lengua de signos, talleres de manualidades, fiestas de Carnaval, actividades por el día internacional de las personas sordas, etc., actividades en las que compartirá momentos divertidos con otras niñas y niños sordos, y adultos, y aprenderá también con su ejemplo.

Si queréis tener más ideas sobre actividades para vuestra hija o hijo sordo consultad el siguiente apartado.

Mi hijo de 6-12 años > Divertirse y relacionarse > Actividades y fiestas

- ❖ **Conocer a especialistas en lengua de signos.** Como ya habéis visto antes, son profesionales expertos en esta lengua y que conocen muy bien las necesidades de niños y niñas como el vuestro. Los podréis encontrar en las asociaciones y federaciones de personas sordas y en algunos colegios de niñas y niños sordos. Os encantará conocerles y organizar alguna actividad para que vuestro hijo o hija también participe.

www.mihijosordo.org

Estás en: Mi hijo de 6-12 años > Comunicación > Modelos de comunicación

En la sección **Dónde acudir** podéis encontrar datos de contacto de muchas de estas asociaciones y federaciones.

[Dónde acudir > Asociaciones y federaciones](#)

- ❖ **Logopedas, maestros y maestras...** Son profesionales que estarán encantados de ayudaros. Entrad a las sesiones de logopedia para ver en persona cómo se comunica el logopeda con vuestra hija o hijo sordo. También podéis estar presente en alguna actividad que se realice desde el colegio y ver cómo se comunica el maestro o maestra de apoyo. Seguro que aprendéis mucho.

¿No te ha quedado claro?

No olvides que puedes consultarnos en el apartado **Pregúntanos**. Además en la colección de DVD **Mi hijo sordo** podrás ver aspectos relacionados con las niñas y niños sordos en estas edades. Ver **Materiales**.