

## Divertirse y relacionarse

### ■ Peleas entre hermanos y hermanas

*“¡Yo no he sido!”, “¡Siempre le dejáis hacer cosas y a mí no! ¡No es justo...!” ¿Os resultan familiares estas quejas? Las peleas entre hermanos y hermanas son situaciones muy frecuentes, sobre todo si se llevan pocos años de diferencia.*

*Es probable que muchas veces los papás y las mamás no sepáis ya ni qué inventar... “¿Les castigamos a los dos? ¿Defendemos a su hermano sordo? ¿O a su hermana que estaba tan tranquila estudiando?” Saber cómo solucionar estas situaciones, además de ser bueno para toda la familia, será la mejor manera de enseñar a vuestros hijos e hijas a solucionar sus problemas y diferencias, a compartir y, sobre todo, a divertirse con los que serán sus compañeros y compañeras a lo largo de sus vida.*

### Abrazos, besos y empujones... del amor al odio

Las peleas entre hermanos y hermanas son inevitables. Se quieren pero se pegan, se adoran pero se enfadan... en el fondo están aprendiendo cómo hay que relacionarse con las personas, aprenden a ceder y a defender lo que es suyo. En este proceso los papás y mamás tenéis un papel importante: el de mediadores.

Ante una riña, y siempre que **no** haya golpes por medio, hay que darles la oportunidad de que sean ellas y ellos los que solucionen lo ocurrido. Si siempre resolvéis los conflictos vosotros dependerán siempre de un adulto para solucionar sus peleas.

No se trata de encontrar al culpable sino de darles las estrategias para que aprendan a arreglar sus diferencias.

[www.mihijosordo.org](http://www.mihijosordo.org)

1

## ¡Manos a la obra!

### 1. Antes de empezar

Pero ¿por qué surgen las peleas entre hermanos y hermanas? He aquí algunos ejemplos que quizás os resulten familiares:

- ❖ **¡Mamá, mira lo que ha hecho!** Quieren llamar la atención de mamá y de papá, y esta es su manera de decir que quieren ser el centro de atención.
- ❖ **¡Esto es mío!** Compartir los juguetes, la ropa, la habitación, la atención de mamá y papá, el sitio privilegiado del carro de la compra en el súper... son algunos de los motivos para que surja una pelea. Todavía les cuesta compartir sus cosas, y sobre todo compartir a mamá y a papá.
- ❖ **¡A ver quién lo hace antes...!** El deseo de competir, de ver quién es el más rápido, la más lista, el más guapo... hacen que se conviertan en auténticos rivales en las cosas más cotidianas.
- ❖ **¿Por qué yo no y ella sí?** El trato diferente entre los hermanos y hermanas lo pueden ver como algo injusto y es un motivo suficiente para que "estallen".

### 2. Una buena manera de empezar

Ahora que sabéis que estas peleas son casi inevitables lo primero será quitaros vuestros trajes de jueces y poneros el de árbitros y cargaros de mucha paciencia. Veréis cómo estas peleas remitirán poco a poco.

[www.mihijosordo.org](http://www.mihijosordo.org)

## Prevenir las peleas...

- ❖ **La familia: la primera escuela.** Si ven que en casa hay unas normas de comportamiento que hay que respetar será más fácil para ellos y ellas saber lo qué hay que hacer y lo que no: no se pega, cómo se piden las cosas, etc.
- ❖ **Responsabilidades para todos y todas.** Es bueno que todos y todas tengan en casa sus "misiones" en función de la edad y de sus posibilidades. Seguro que están encantados de poder ayudar en casa, de tener pequeñas responsabilidades y así sentir que todos y todas colaboráis en casa. De vez en cuando podéis ir rotando en las tareas de casa.

Podéis consultar el apartado de Responsabilidades en esta misma sección.

Mi hijo de 6-12 años > Educar en casa > Responsabilidad

## Ante una pelea...

- ❖ **Mucha calma...** Ya que ellas y ellos están muy nerviosos será bueno que intentéis mantener la calma. Sabemos que esto no es fácil, pero si ven que no consiguen llamar vuestra atención terminarán calmándose.
- ❖ **Si están enfadados...** Animadles a que sean ellos y ellas los que encuentren la solución. Por ejemplo: *"Cuando os hayáis tranquilizado y tengáis la solución, volvéis a hablar y resolvéis el problema"*. En **Algunas buenas ideas** podéis ver ejemplos de cómo enseñarles a calmarse.

## Cuando termine la pelea...

- ❖ **Si están jugando juntos tranquilos...** hacedles entender que os encanta verles así. Será la mejor manera de que se sientan contentos y quieran que se lo volváis a decir muchas más veces.

[www.mihijosordo.org](http://www.mihijosordo.org)

- ❖ **Después de la tormenta...** Es bueno que, una vez que hayan solucionado sus diferencias, pongáis “el nombre” a eso que sentía. En **Algunas buenas ideas** podéis ver algunas propuestas.

### **Mamás y papás:**

Vuestra labor en estas situaciones es muy importante: no para encontrar al culpable sino para enseñarles a llegar a acuerdos, a dialogar y a reflexionar sobre su comportamiento. Mucha paciencia y pensad que les estáis enseñando a crecer y a saber disfrutar juntos. **¿Hay un regalo mejor que ese?**

### **¿Qué ha aprendido?**

Las peleas son también oportunidades para aprender a controlarse, a ceder, a negociar, a entender lo que piensa la otra persona y a resolver los problemas del día a día. Si aprenden a resolver sus conflictos y a sentirse más cómplices que enemigos aprenderán a disfrutar de todas las cosas que pueden hacer juntos.

### **Hablan las mamás y los papás...**

#### ***Nos da miedo que cuando le pegue le haga daño en el implante coclear***

Muchas veces se protege más a la niña o al niño sordo: le veis más indefenso, más débil... La sordera en sí no supone ningún riesgo ni influye en que se puedan defender mejor o peor. Lo que sí es muy importante es que si vuestro hijo o hija lleva algún tipo de ayuda (audífono, implante coclear, etc.) en casa toda la familia sepa que con eso no se juega, que no se toca y que hay que cuidarlo.

Tanto en el apartado de Materiales como en Diccionario y en Ayudas técnicas y profesionales se explica qué es un implante coclear, un audífono...

Nos comunicamos >Ayudas técnicas y profesionales

## ***Hay veces que se pegan mucho***

Tienen que aprender que la violencia no es una forma de arreglar ningún tipo de conflicto. Pero para aprender a controlar toda esta furia tienen que saber qué se siente, por qué aparece y cómo encauzarla. En ***Algunas buenas ideas*** os proponemos juegos para que aprendan a identificar cuando están agresivos y qué pueden hacer para controlarse.

## ***Antes defendíamos siempre al más pequeño***

Hay veces que hay que defender al pequeño de la casa porque no se puede defender, es muy bebé todavía y el mayor puede hacerle daño. Pero, en general, es bueno no dar un trato diferente a vuestros hijos o hijas sólo por ser los pequeños o los mayores. Sí, son diferentes pero a la hora de la resolver sus problemas es bueno que lo hagan entre ellos y ellas.

## ***¿Nuestras hijas? Saben que cada una es "la preferida de mamá y papá"***

Con pequeñas cosas, como no compararles, decirles las cosas buenas que tienen cada uno o dedicarles cada día un tiempo en exclusiva a cada uno, les estaréis haciendo sentir lo mucho que les queréis y lo especiales que son, cada uno a su manera. De esta manera entenderán que mamá y papá tienen cariño suficiente para cada uno.

### **Algunas buenas ideas**

- ❖ ***Aprender a calmarse.*** Los niños y niñas no saben muy bien cómo controlar toda esa rabia que les sale cuando su hermana pequeña les

[www.mihijosordo.org](http://www.mihijosordo.org)

quita el juguete. Si les enseñáis a “descifrar” esas sensaciones les será más fácil controlarse. Un ejemplo podría ser: *“Seguro que hay veces que tienes ganas de romper cosas cuando algo no te gusta. Entonces puede que sientas calor y que te pones muy tenso. Es como si fueras un globo a punto de estallar, entonces primero hay que desinflarse un poco para arreglar mejor las cosas”*.

También les podéis enseñar a contar hasta diez o usar algún cuento como el de la tortuga que se metía en su caparazón hasta que estaba más tranquila. A vuestra hija o hijo sordo podéis explicarle también cómo controlarse con personajes de cuentos.

En el apartado de Sentimientos y emociones os damos claves y un montón de ideas para enseñarle a vuestra hija o hijo sordo a identificar diferentes emociones.

Mi hijo de 6-12 años > Comunicación > Sentimientos y emociones

- ❖ **Aprender de papá y mamá.** Una buena manera de enseñarles a resolver conflictos es haciendo una pequeña representación de una pelea donde mamá o papá sean uno de ellos y el otro hermano le quite un juguete. Y luego cambiar los papeles. De esta manera verán la mejor manera de resolver un conflicto.
- ❖ **Mis juguetes y tus juguetes.** Compartir absolutamente todo y que no haya peleas de por medio es muy difícil, sobre todo en estas edades. Ya que tendrán que compartir muchas cosas en casa es bueno que tengan un juguete que sea sólo suyo.
- ❖ **¡Media hora con tus juguetes!** De vez en cuando podéis jugar a que se intercambien un ratito sus juguetes y jugar con los juguetes de su hermano o hermana. Será una buena manera de irles enseñando a compartir.

- ❖ **Jugar: la mejor manera de aprender a disfrutar juntos.** Enseñarles a disfrutar juntos es un regalo para toda la vida. Y qué mejor que aprender jugando. Proponedles juegos donde no haya que competir sino **colaborar**: un teatro improvisado en el que cada uno tenga un papel, juegos donde tengan que esperar el turno, jugar a las películas donde cada uno elija representar a un personaje (bombero y otro de conductor de coche de bomberos...), una *guerra* de abrazos...
- ❖ **Hacerles responsables de la solución.** Una buena manera puede ser si, por ejemplo, le ha insultado que le diga cosas bonitas, si le ha pegado que le dé un beso o si ha roto su juguete que intenten arreglarlo juntos.

¿No te ha quedado claro?

No olvides que puedes consultarnos en el apartado *Pregúntanos*.  
Además en la colección de DVD *Mi hijo sordo* podrás ver aspectos relacionados con las niñas y niños sordos en estas edades. Ver *Materiales*.