

La llegada al colegio

Se le da mal la lengua castellana

“Cuando era más pequeño a nuestro hijo le costaba más que a los otros niños hablar pero se defendía bastante bien. Ahora, en el colegio la verdad es que la lectura y la escritura sigue siendo un problema, está por debajo de los otros niños oyentes de su clase y afecta mucho a todas las asignaturas: a matemáticas, a conocimiento del medio...”

En la etapa de Educación Primaria la carga de estudios empieza a ser cada vez más grande: deberes, exámenes, trabajos, etc., se aprende mucho en todos los sentidos y puede que se empiecen a notar un poco más los progresos de las niñas y los niños.

Aunque todo lo que se enseña en el cole es muy importante y necesario, en esta etapa, la lengua castellana es una de las asignaturas que tiene más peso ya que gracias a ella vuestra hija o hijo sordo podrá entender mejor los libros que lea, expresarse en los exámenes escritos, entender los “problemas” de la asignatura de matemáticas, disfrutar más con sus cómics preferidos, las novelas, etc. Porque cuando se habla de “lengua”, “lengua castellana” o “lengua oral” no solo se está haciendo referencia al habla sino también a leer y a escribir.

La lengua oral y las niñas y niños sordos

En general, se observa que las niñas y niños sordos presentan un retraso global en el aprendizaje de la lengua oral; no obstante, no todas las niñas y niños sordos tienen las mismas dificultades, dependerá de muchas cosas como, por ejemplo, a qué edad apareció la sordera, la edad del comienzo del uso del audífono o del implante coclear, la educación que hayan recibido, etc.

- ❖ **El sonido de las letras y las palabras.** La lengua oral está formada por sonidos, que luego se representan o se ponen en papel a través de

www.mihijosordo.org

letras, sílabas, palabras y frases. No os comunicamos nada nuevo si os decimos que vuestra hija o hijo sordo se encuentra con dificultades, mayores o menores, para oír esos sonidos y esas palabras. De todas maneras, aunque esto sea importante, hay formas para que aprenda a identificar esas palabras, que no oye o lo hace con dificultad, y darles significado. Es un proceso que lleva tiempo y esfuerzo por parte de todos y todas y en el que el colegio, su logopeda y su familia tienen un papel importante.

Si queréis conocer más sobre el trabajo que hacen los logopedas podéis consultar el siguiente enlace.

Nos comunicamos > Ayudas técnicas y profesionales > ¿Qué hace la logopeda?

- ❖ **Las prótesis auditivas.** Los audífonos y los implantes cocleares son ayudas técnicas que hacen que se aproveche mejor la audición de vuestra hija o hijo sordo y por tanto será una ventaja a la hora de aprender a hablar, a escribir y a leer pero no olvidéis que no devuelven una audición normal, exacta a la de los niños y niñas oyentes; necesitan desde que son peques aprender a oír, a reconocer los sonidos, las palabras, etc.

Para saber más sobre el implante podéis consultar el siguiente enlace.

Nos comunicamos > Ayudas técnicas y profesionales > ¿Con el implante se volverá oyente?

- ❖ **Métodos para enseñar la lengua oral.** La forma en la que los profes enseñan lengua a vuestra hija o hijo sordo y el método que utilice el colegio también va a ser muy importante. *La palabra complementada* y *la comunicación bimodal* son los que más se suelen utilizar, aunque lo importante es que se adapte a lo que vuestro hijo o hija necesite.

Si queréis conocer más sobre estos sistemas para enseñar lengua oral podéis consultar el apartado ¿Le hablo o no?.

Nos comunicamos > Desarrollo del lenguaje > ¿Le hablo o no?

- ❖ **Conocimientos sobre la lengua castellana.** Algo que beneficia el aprendizaje de la lengua oral es que tengan conocimientos sobre la propia lengua: para qué sirve, que hay distintos tipos de palabras, que una palabra puede significar cosas distintas, la importancia del orden de las palabras en la frase. etc.
- ❖ **Conocimientos generales antes de empezar a leer y escribir.** Para hablar, leer y escribir es necesario tener experiencias que contar, conocer el tema que estás leyendo y darle significado. Para entender una historia fantástica es necesario saber antes qué es una bruja, un ogro o un extraterrestre. Cuantas más experiencias tenga a sus espaldas mejor que mejor: viajes, historietas que le haya contado el abuelo, ir a comprar al mercado con su tía, una excursión a la montaña con sus primos, etc. harán que vuestra hija o hijo sordo tenga mucho que contar y le será más fácil entender lo que lea.

Mamás y papás

Comprender las explicaciones del profesor cuando habla no suele resultar especialmente fácil para las niñas y niños sordos pero no os desaniméis. Cada uno lleva su ritmo y lo importante es que en el cole se adapten a sus características y os guíen a vosotros, papás y mamás, para que desde casa disfrutéis en familia compartiendo momentos de lectura y diversión.

Hablan las familias

Estuvimos hablando con ella

¡Claro que sí! Charlar con vuestra hija o hijo sordo sobre la cuestión es lo primero: ¿Qué piensa sobre la asignatura? ¿Te gusta la clase? ¿Entiendes bien lo que tienes que hacer cuando os lo dice el profe? ¿Cómo te sientes?, etc. O aprovechad algún cuento infantil, algo que hayáis encontrado en Internet, alguna situación de su serie favorita, de una película en la que aparezcan

www.mihijosordo.org

3

situaciones relacionadas con el colegio, para charlar informalmente sobre el tema.

Hablamos con el equipo psicopedagógico

Si estáis preocupados por el progreso de vuestra hija o hijo sordo en el cole, en la asignatura de lengua o por cualquier otro motivo, podéis poneros en contacto con su profesor-tutor para que os resuelva vuestras dudas y también con el equipo psicopedagógico que os corresponda. Son profesionales expertos en la educación de niñas y niños sordos como el vuestro y estarán encantados de atenderos.

Si queréis saber más sobre estos equipos psicopedagógicos consultad el siguiente enlace.

Nos comunicamos > Ayudas técnicas y profesionales > ¿Qué hace el Equipo Psicopedagógico?

La hija de Laura va mejor que la mía

Cada niña o niño sordo es diferente y cada uno tiene una situación particular: algunos se quedaron sordos cuando eran unos bebés, otros más tarde, cuando ya habían aprendido a hablar, otros tienen bastantes restos auditivos, algunos reciben una logopedia que les funciona muy bien, etc. Además, unos son más aplicados con el estudio y a otros les cuesta más, o pasan por alguna temporada un tanto difícil que hace que vayan un poco más lentos pero luego de repente avanzan mucho, etc. En definitiva, cada niño o niña es un mundo; lo importante es conocer bien lo que necesitan y que en el colegio se adapten para que aprenda lo más posible y disfrute haciéndolo.

No le gusta nada leer ni escribir

Muchas veces, a las niñas y niños sordos no les gusta demasiado leer y escribir... es comprensible, sobre todo en los casos en los que la forma de enseñársela es muy repetitiva, insistente, recalcando siempre los errores, y que no tiene en cuenta que las niñas y niños sordos, y oyentes, necesitan dar significado a lo que

www.mihijosordo.org

están aprendiendo, sabiendo para qué sirve, conociendo antes qué es lo que van a leer, con textos atractivos para ellos y ellas, etc. Hay muchas formas de hacer atractiva la lectura y la escritura... y no olvidéis decirle también lo contentos que estáis por sus progresos y que se dé cuenta de lo mucho que está aprendiendo.

Mirad el siguiente enlace, seguro que os gusta.

Mi hijo de 6-12 años > Comunicación > Sus gustos

Suele llevar una libreta donde apunta las palabras y frases que no entiende

Existen muchas formas y trucos para que vuestra hija o hijo sordo vaya aprendiendo más palabras y frases que podéis poner en práctica en casa: jugar al ahorcado, hacer sopas de letras, crucigramas, sacar de la biblioteca algún cómic o alguna revista que le guste, tener siempre a mano una libreta en la que ir apuntando sus dudas, etc. Aprender a leer y a escribir es algo que se encuentra también fuera del cole... ¡la lectura y la escritura está en todas partes!.

Si queréis conocer más ideas para hacer de la lectura algo divertido consultad el siguiente enlace.

Mi hijo de 0-6 años > Divertirse y relacionarse > A jugar y a leer

Primero lo lee y luego me lo explica en lengua de signos

Aprender de lo que dice un texto y disfrutar de la lectura pasa por entender el texto, no basta con "saber leerlo". Una buena forma de ayudar a vuestra hija o hijo sordo y comprobar que lo ha entendido es hacer que os lo explique en lengua de signos "con sus propias palabras" y así saber qué es lo que ha entendido. Además, tras la lectura de un texto (una lectura del cole, un capítulo de un relato infantil, etc.) aparecen muchas dudas: aprovechad para explicárselas; a través de la lengua de signos podrá plantearos sus dudas y entender vuestra respuesta con mucha facilidad.

La lengua de signos puede ser una gran aliada de la lengua oral. Mirad el siguiente enlace si queréis saber más de este tema.

Nos comunicamos > Desarrollo del lenguaje > ¿La lengua de signos influye negativa en la lengua oral?

Nos comunicamos por el chat, usamos Internet...

Leer y escribir tienen muchas utilidades: para comunicarse a distancia, para divertirse con las aventuras de su personaje favorito, para conocer la vida de alguien, etc. Algo que os puede ayudar mucho para que vuestro hijo o hija compruebe todas estas utilidades es Internet: podéis utilizar el chat para comunicaros con algún familiar, con algún compañero o compañera de clase, enviar correos electrónicos, etc. Además en Internet encontraréis muchos recursos visuales: fotografías, dibujos, vídeos... que le ayudarán a comprender mejor lo que dice el texto que está leyendo.

Ya lo tenemos más claro

La asignatura de lengua castellana es importante y puede que nuestra hija o hijo sordo se encuentre con dificultades pero hay muchas cosas que influyen en esto: forma de trabajo en el cole, tipo de sordera de nuestro hijo o hija, conocimientos y experiencias personales que contar, etc. y también nosotros, su familia, podemos ayudarle con esto.

¿No te ha quedado claro?

No olvides que puedes consultarnos en el apartado *Pregúntanos*.

Además en la colección de DVD *Mi hijo sordo* podrás ver aspectos relacionados con las niñas y niños sordos en estas edades. Ver *Materiales*.