

Educar en casa

Sobreprotección

“Recuerdo que con Claudia nos preocupaba todo: nos daba miedo que le pasase cualquier cosa, que se le rompiera el audífono, que se hiciera daño en el parque o que no se entendiese con sus amigas.

Poco a poco nos dimos cuenta de que Claudia es una niña como cualquier otra y por eso tendrá que caerse, jugar... ¡aunque a nosotros nos cueste!”

Tienen que crecer

Ya te lo doy yo, no corras que te caes, mejor no le dejes con los abuelos por si pasa algo, ten cuidado con eso, seguro que le pasa algo por ser sorda... Todos los niños y niñas en los primeros momentos de la infancia dependen de sus padres y madres, pero a medida que van creciendo querrán tocarlo todo, correr, jugar... su instinto les lleva a probar el mundo que les rodea.

Como padres y madres queréis lo mejor para ellos y ellas. Esto hace que a veces le queráis proteger demasiado por miedo a que les pase algo. Este miedo es muy normal, pasa en todas las familias, pero tenéis que tener claro que no por ser sordo o sorda hay que cuidarles más, protegerles más y evitar que hagan ciertas cosas: vuestra hija o hijo sordo tiene las mismas necesidades de probarlo todo que cualquier otro niño o niña y vosotros, mamás y papás, les tenéis que transmitir confianza y acompañarles en este “descubrir el mundo”.

Como cualquier niño o niña, necesita darse cuenta de sus éxitos, de lo que sabe hacer fenomenal, de las cosas que se le da bien hacer y las que le cuestan un poco más. Los peligros y las dificultades le van a acompañar toda la vida, como os han acompañado a vosotros y vosotras, y para hacerles frente necesitan sentir que pueden y que tienen recursos para salir adelante.

¡Manos a la obra!

1. Antes de empezar

Muchas veces no dejáis que haga ciertas cosas por prisa “*ya lo hago yo que voy más rápido*” otras porque, de alguna manera, queréis alargar su infancia: seguir dándole el biberón, que duerma en la cama con mamá y papá... Vuestros hijos e hijas necesitan sentirse cuidados, pero a la vez no les podéis proteger de todos los peligros que hay (¡imposible!) ni convertirle en el centro de todas vuestras atenciones y cuidados por ser sordo o sorda.

Si les sobreprotegéis...

- ❖ **No asumirán responsabilidades.** Porque siempre están mamá o papá que lo hacen por él o ella.
- ❖ **Se sentirán más inseguros e inseguras.** Si nunca prueban a hacer las cosas por sí mismos cuando las tengan que hacer pensarán que no pueden o que les va a costar mucho.
- ❖ **Les costará tomar decisiones.** Porque, seguramente, ya están mamá y papá para tomar todas las decisiones.
- ❖ **No desarrollarán todas sus capacidades.** Si nunca les dejáis probar no se darán cuenta de todas las cosas que ya saben hacer y las que se les da mejor.

Si no les sobreprotegéis...

- ❖ **Crecerán seguros y seguras...** pueden hacer muchas cosas por sí mismos
- ❖ **Le dejaréis crecer...** ya que hay muchas cosas que pueden ir haciendo a su edad: la autonomía es algo que se aprende desde edades muy tempranas.

- ❖ **Aprenderá...** de los errores, de los éxitos, de sus capacidades, de lo que le cuesta más... y así hará su "mochila para la vida" llena de experiencias que le acompañarán toda la vida.

Mamás y papás...

Es imposible evitar que se caiga, que llore o que a veces se haga daño, pero esta es la forma que tienen de aprender. Hay que permitirles que hagan todo esto y que sepan que ahí estáis mamá y papá para cuando os necesite, acompañándoles en todos estos momentos.

2. Una buena manera de empezar

Estar a su lado para ayudarle, no para hacerlo vosotros y vosotras es la clave para que vuestra hija o hijo crezca feliz. Sabemos que no protegerles en exceso a veces es difícil para la familia, por eso aquí os contamos algunos pasos para hacer esto mucho más sencillo.

- ❖ **Conocer qué puede hacer y qué no puede hacer.** Muchas veces, evitáis que hagan cosas porque pensáis que quizás es todavía muy pequeña para ayudar en casa o para dormir en su cama. Es importante que conozcáis todas las cosas que ya pueden ir haciendo sin ayuda ¡son muchas más de las que os imagináis!

No dudéis en consultar el apartado Promover su autonomía.

Mi hijo de 0-6 años > Educar en casa > Promover su autonomía

- ❖ **Mamá y papá: una guía.** Estáis a su lado para guiarle y a la vez dejándole que pruebe a hacer las cosas por sí mismo. En vez de solucionarle todo ¿por qué no probáis a darle sugerencias para que lo haga sin vuestra ayuda? "Mira a ver qué parte no encaja" o "¿Te has fijado que eso no ha quedado como estaba antes?" Y si veis que no puede

www.mihijosordo.org

podéis preguntarle si necesita ayuda, ¡quizás lo que realmente necesita es más tiempo para hacerlo!.

- ❖ **Los errores forman parte del crecimiento.** Equivocarse es tan importante como acertar, es la mejor manera de darnos cuenta de lo que hemos hecho mal y aprender cómo hacerlo para la próxima vez. Cuando se equivoque recordad que está aprendiendo y que hacerlo mal es una oportunidad para aprender.
- ❖ **No darle todo lo que pide.** No porque sea sordo o sorda hay que darle todo lo que os pide. Decirle que no es también una forma de quererle. Que aprenda que no puede tener todo lo que quiere es muy importante: la vida está llena de cosas que aunque las quiera no las podrá tener.
- ❖ **Dejarle que se enfrente a las dificultades.** Las dificultades forman parte de la vida y siempre se las encontrará: de peques y de mayores. Es mejor que cuente con muchos recursos para hacer frente a estos pequeños baches que surgen en el camino, en lugar de que le evitéis todas las dificultades. Ayudarle a que lo resuelva por sí mismo.
- ❖ **Tratarle de acuerdo a su edad.** Que lleve el chupete cuando ya es mayor, no dejarle que se vaya vistiendo sin ayuda, que duerma con mamá y papá..., no le ayudará a crecer. Vuestra niña o niño sordo crece, cada día aprende a hacer nuevas cosas así que hay que dejarle que vaya probando y las vaya haciendo. Esto es además una oportunidad para decirle lo bien que lo ha hecho.
- ❖ **Pequeñas responsabilidades.** Hay muchas cosas que ya pueden hacer en casa: desde recoger sus juguetes hasta ayudaros a limpiar. Ellos y ellas estarán encantados de hacer todas estas cosas y además les estaréis dando la oportunidad de que se vayan sintiendo mayores y más capaces. Además, ¡mamá y papá se ponen muy contentos cuando ayuda en casa!

www.mihijosordo.org

Podéis profundizar más en este tema consultando el apartado Pequeñas responsabilidades.
Mi hijo de 0-6 años > Educar en casa > Pequeñas responsabilidades

- ❖ **Unos límites claros en casa.** Les dan seguridad, les ayudan a saber qué se puede hacer y qué no y así crecen sabiendo que su comportamiento tiene consecuencias, positivas si lo hacen bien y negativas si han hecho algo que no debían.
- ❖ **Hablar y signar ¡siempre!** Como siempre esta es la mejor manera de que aprendan a hacer frente a las dificultades. En vez de evitarles situaciones, probad a hablar o signar sobre ellas.

¿Qué ha aprendido?

Estáis ahí para acompañarle pero no para hacerlo por él o ella.
Tener pequeñas responsabilidades, conocer las normas de casa y sentir que puede hacer muchas cosas sin ayuda hace que se sienta mayor.
De paso, mamá y papá le felicitáis por las cosas que ya sabe hacer sin ayuda.

Hablan las mamás y los papás...

No le dejábamos hacer casi nada

A muchas familias les pasa: el hecho de que vuestra hija o hijo sea sordo hace que le veáis más indefenso. Esto hace que todo parezca más peligroso de lo que en realidad es. Vuestras hijas e hijos, sordos u oyentes, necesitan que estéis atentos a los peligros pero sin que les estéis poniendo límites continuamente a todo lo que hacen. En vez de que vean todo como algo peligroso, es mejor que se den cuenta de que ellos y ellas son capaces de hacer un montón de cosas por sí mismos.

www.mihijosordo.org

Nos dimos cuenta de que le sobreprotegíamos y su hermano empezó a tener celos

Es importante que las normas que hay en casa sean iguales para todos y todas, no porque sea sordo o sorda hay que consentirles más cosas o tener un trato diferente. De esta forma evitaremos que entre los hermanos y hermanas surjan celos y envidias. Vuestros hijos e hijas, sordos y oyentes, necesitan las mismas cosas: seguridad, cariño, normas, atención y sentirse importantes en la familia.

Está claro, hay que dejarle crecer, aunque esto signifique que se caiga, se ensucie...

Seguro que si hacéis memoria (o si os miráis las cicatrices de las piernas) os acordaréis de todas las caídas en bicicleta, los golpes y todas las señales que os quedaron de vuestra infancia. Evitar eso es imposible: los niños y las niñas necesitan correr, tirarse por el tobogán y dar sus primeros pedales en bici. Así que las caídas estarán aseguradas y con ellas aprenderán que hay que tener cuidado. Crecer es un camino lleno de aprendizajes y de retos que superar. Darles la oportunidad de que vivan todas las experiencias que les ofrece la infancia es la mejor manera de dejarles crecer y que sepan que su familia está ahí, a su lado, acompañándole y animándole.

Al protegerle tanto nos fijamos que luego tenía muchos miedos

Si os paráis a pensar en todos los peligros que hay es muy probable que no le dejéis hacer casi nada. En vez de evitarle todas esas situaciones es bueno hablar o signar sobre ellas y darles recursos sobre la mejor manera de superarlas. Si no se enfrenta a estas situaciones en algún momento volverán a aparecer; es mejor que tenga recursos para superarlas. Si le da miedo la oscuridad podéis hablar o signar sobre el tema, si llora cada vez que se separa de mamá y papá podréis explicarle que entendéis que esté triste pero que no va a pasar nada, etc.

Os proponemos muchas ideas en el apartado **Cómo tranquilizarle cuando tiene miedo**.

Mi hijo de 0-6 años > Comunicación > Cómo tranquilizarle cuando tiene miedo

¿Cómo no le íbamos a cuidar tanto? ¡Si era sordo!

Como ya hemos ido viendo, la sordera no es ninguna “excusa” para que vuestro hijo o hija no haga lo mismo que la mayoría de niños y niñas de su edad: jugar, saltar, correr, hacer tartas de barro, quedarse a dormir en casa de su amiga, patinar... Evitarles posibles peligros *por si se hace daño* o porque *quizás no saben cómo hablarle* hará que no desarrollen estrategias para hacer frente por sí mismos a todos estos pequeños retos, que tantos hay en la vida. Dadle la oportunidad de enfrentarse a todas las cosas que le tiene preparada la vida y así crecerá como cualquier niña o niño, como lo que es.

Carmencita estuvo muchos años durmiendo en nuestra cama, no fue una buena idea, ni para ella ni para nosotros

Evitarles situaciones para que no lloren o no sufran a veces hace que el día que tengan que enfrentarse no sepan cómo hacerlo y sientan que no pueden. Un ejemplo es cuando tienen que dormir solos y solas, cuando tienen que dejar la cuna o empezar a dormir en una habitación nueva. Claro, ellos y ellas tendrán miedo, lo pasarán mal al principio... pero si saben que están ahí mamá y papá que les dan seguridad y les dicen que no va a pasar nada malo seguro que se enfrentan de otra forma a estas situaciones tan frecuentes en la infancia.

No dejéis de ver el siguiente apartado lleno de ideas para que irse a la cama sea todo un éxito.

Mi hijo de 0-6 años > Hábitos y rutinas > Acostarse

Algunas buenas ideas

Aquí os contamos algunas ideas para irles dejando hacer cosas por sí mismos.

- ❖ ***Jugando con otras niñas y niños.*** *¿Cómo se va a comunicar? ¿Le traduzco lo que le dicen los otros niños?* Esta es una buena situación para que os relajéis, le dejéis que pruebe y que se relacione con otras niñas y niños, sordos u oyentes. Dejadle elegir con quién quiere jugar, observad

www.mihijosordo.org

7

la situación y, si os pide ayuda, ahí estaréis. Y no os olvidéis que hacer amigos y amigas, al principio no es nada sencillo, ellos y ellas tienen derecho a darse cuenta de esto y a aprender a desenvolverse.

- ❖ **¿Cuál te gusta más?** Permitidle que elija y que se dé cuenta de que su opinión es importante. Si todavía son muy pequeños podéis darle dos opciones. Además, es una buena forma de que se vayan formando sus gustos.
- ❖ **¡Vamos a patinar!** ¿Y por qué patinar? Porque es una actividad que a la mayoría de niños y niñas les encanta: es divertido, se mueven, trabajan su equilibrio... Y si se cae... se habrá caído igual que todos y todas los niños y niñas que nos hemos caído.
- ❖ **¡Tú puedes hacerlo sin ayuda, cariño!** Animarle a que pruebe, a que se sienta capaz y lo haga sin ayuda es una buena forma de irles dejando crecer. Seguro que mamá y papá vais más rápido vistiéndole, dándole de comer o recogiendo su cuarto, pero es importante entender que todos estos aprendizajes los tiene que ir haciendo, tardará más tiempo pero también aprenderá cómo hacerlo.

¿No te ha quedado claro?

No olvides que puedes consultarnos en el apartado *Pregúntanos*. Además en la colección de DVD *Mi hijo sordo* podrás ver aspectos relacionados con las niñas y niños sordos en estas edades. Ver *Materiales*.