

## Una etapa especial

### Ayudarle a aceptarse

*“Hasta ahora nuestro hijo no había tenido problemas por llevar audífono. Sí es verdad que cuando era más pequeño decía que le molestaba para jugar pero se acostumbró; ahora le vemos detalles que antes no tenía: se intenta tapar el audífono con el pelo, a veces no lo lleva por la calle y dice que se le ha olvidado, etc. No sé qué le estará pasando, tal vez se avergüence de llevarlo.”*

Esta es una etapa especial para vuestras hijas e hijos sordos, en realidad, para todos y todas, sordos y oyentes. Han dejado el colegio en el que más o menos se sentían protegidos: los profes los conocían desde que empezaron, sabían cómo comunicarse con ellos y ellas, etc. Ahora entran en unas edades en las que su cuerpo, sus intereses y sus sentimientos cambian. Y unido a todos estos cambios internos también hay otras cosas externas que son diferentes: empiezan el instituto, profes nuevos, una mayor exigencia académica, nuevos compañeros y compañeras, etc.

### Aprender a quererse

Aceptarse a sí mismo es algo que no se consigue de la noche a la mañana, es un proceso largo que culmina en la edad adulta. Con el paso del tiempo las personas vamos descubriendo cosas de nosotros mismos de las que no éramos conscientes. El hecho de que se acepten más fácilmente o no dependerá de muchas otras cosas: nuestro nivel de autoexigencia, lo que opinen de nosotros y nosotras las personas que creemos importantes, nuestros temores, las experiencias que hayamos tenido, etc. Como ya os hemos apuntado, en la adolescencia salen a la luz muchas nuevas ideas y sentimientos sobre las capacidades propias, la imagen personal, etc. que antes estaban ocultas, a veces un tanto deformadas e irreales pero que se viven con mucha intensidad. Cuando vuestra hija o hijo es sordo todas estas emociones y descubrimientos conviven con una condición más, su sordera, que pese a ser tan solo una parte más de su

[www.mihijosordo.org](http://www.mihijosordo.org)

Estás en: Mi hijo adolescente > Una etapa especial > Ayudarle a aceptarse

persona puede influir en la idea que tiene de sí mismo en esta etapa tan convulsa y tan necesaria.

- ❖ **La sordera.** La aceptación de la sordera es un proceso que empieza desde que vuestros hijos e hijas son pequeños: fomentando su autonomía desde el principio, facilitando que tenga muchas experiencias, relacionándose con niños y niñas sordos y oyentes, hablando en casa de la sordera como algo normal, fomentando sus potencialidades, etc. pero al llegar la adolescencia es muy habitual que “vuelvan a encontrarse con su sordera”. Por un lado necesitan sentirse parte de un grupo determinado y se plantean la pregunta de qué grupo es el suyo: el de “personas sordas” o el de “personas oyentes”. Por otro lado lo que los demás piensen sobre él o ella empieza a ser especialmente importante y puede que sienta que por ser sordo o sorda le van a hacer de menos y no quiera llamar la atención o generar en los demás sentimientos de lástima.
- ❖ **Las prótesis auditivas.** Se suele decir que la sordera es “la discapacidad invisible” porque, en principio, no genera unos rasgos físicos que permitan distinguir a simple vista quién es sordo o sorda. Una de las cosas que pueden hacer que los demás sepan que vuestra hija o hijo es sordo son precisamente las prótesis auditivas. Por eso, cuando vuestra hija o hijo sordo llega a la adolescencia pueden aparecer sentimientos de rechazo hacia sus prótesis, ya que “hacen visibles a los demás” su sordera. Ya sabéis que en estas edades lo que opinan los demás se hace más importante y no quieren sentir que puedan ser rechazados o mirados de alguna manera especial.

Podéis encontrar más información de este tema en [El audífono y el implante coclear como “marca” de la sordera.](#)

[Mi hijo adolescente > Una etapa especial > El audífono y el implante coclear como “marca” de la sordera](#)

[www.mihijosordo.org](http://www.mihijosordo.org)

Estás en: [Mi hijo adolescente > Una etapa especial > Ayudarle a aceptarse](#)

- ❖ **El instituto.** La llegada al instituto supone también otro cambio en su vida; es una etapa educativa que pide a vuestros hijos o hijas una mayor autonomía, un nivel mayor de profundidad conceptual, etc. Son años en los que se enfrentarán a sí mismos y puede que duden de su capacidad académica. También suele ocurrir que el profesorado no esté tan familiarizado con las necesidades de los estudiantes sordos, como ocurría en el colegio. Seguro que empezarán a aparecer sentimientos de atracción sentimental con algún compañero o compañera, etc. En definitiva, muchas cosas nuevas que harán que se tengan que enfrentar a sí mismos, aceptar sus temores y enfrentarse a ellos.
- ❖ **Las familias.** Muchas veces no sabéis muy bien qué hacer ante los cambios de conducta de vuestro hijo o hija: ¿Ser más autoritarios? ¿Dejarles tranquilos? ¿Preguntarles?... Recordad que los adolescentes, sordos y oyentes, necesitan afrontar sus propios cambios pero también necesitan que sus familias estén cerca, que les recuerden que son especiales, que los quieren y que los acepten tal y como son.

### **Mamás y papás**

*La sordera forma parte de vuestra hija o hijo sordo y aceptarse a sí mismo pasa por hacer que esta característica suya sea eso: un aspecto más de su persona. Pero os tiene a vosotros, su familia, para que todo sea más fácil.*

## **Hablan las familias...**

### **No sale de casa**

Puede darse que haya adolescentes, sordos y oyentes, que pasen alguna temporada en la que no quieran salir de casa y quedar con sus amigos y amigas. La causa de esto es muy variada: puede ser que simplemente vuestra hija o hijo sordo sea más "casero" y no le apetezca salir, que esté pasando una época en la

[www.mihijosordo.org](http://www.mihijosordo.org)

Estás en: Mi hijo adolescente > Una etapa especial > Ayudarle a aceptarse

que necesita tranquilidad y “estar consigo mismo”, que sienta algún temor o inseguridad, o no se vea capaz de hacer lo que los demás chicos y chicas de su edad, que no se sienta a gusto con sus amistades actuales, etc. En todo caso recordad que siempre es positivo buscar momentos en los que pueda expresarse y contaros qué le pasa, sin presionarle. A partir de ahí podéis pensar en qué hacer para buscar soluciones a su posible malestar: conocer a otros jóvenes, a personas adultas sordas, buscar alguna actividad de ocio que le guste, simplemente dejar pasar un poco de tiempo para que se aclare, etc.

Ya sabéis que la adolescencia es una etapa muy convulsa que puede generar comportamientos de este tipo. En el apartado No sale de casa encontraréis información que seguro que os interesará.

Mi hijo adolescente > Tiempo libre y vida social > No sale de casa

## ***Dice que no quiere ser sorda***

Los desengaños, el miedo a no ser capaz, los malos resultados académicos, etc. pueden producir en vuestra hija o hijo sordo sentimientos de frustración que salen al exterior de diferentes maneras; una de ellas sea “culpar a la sordera” de todas las dificultades con las que se encuentra. Ante estas situaciones es importante dejarle tiempo para que se exprese libremente. Son miedos muy habituales que pierden fuerza cuando se manifiestan. Después conversad con él o ella sobre cuáles son sus preocupaciones e intentad afrontarlas como algo más que ocurre en este camino de hacerse mayor. Los retos con los que todas las personas se encuentran no surgen por el hecho de ser sordo o sorda, son dificultades propias de hacerse mayor: ¡a buscar soluciones!.

Si queréis ampliar información sobre todos estos temas consulta el apartado Autoconcepto y aceptación.

Mi hijo adolescente > Una etapa especial > Autoconcepto y aceptación

## ***Se cambia la pila del audífono a escondidas***

Esto es más habitual de lo que parece. Hay adolescentes sordos que en algún momento dado presentan conductas de este tipo: disimular cuando tienen que cambiar la pila de su prótesis auditiva, taparse el audífono con el pelo o incluso

[www.mihijosordo.org](http://www.mihijosordo.org)

4

Estás en: Mi hijo adolescente > Una etapa especial > Ayudarle a aceptarse

quitarse la prótesis antes de entrar en el instituto. Aunque son bastante habituales suelen darse, sobre todo, al comienzo del instituto o en periodos un tanto especiales (ante un grupo nuevo de amigos, en el cambio de un curso a otro, etc.) De nuevo dejar que se exprese es una buena forma de empezar. Aprovechad los momentos en los que podáis charlar más relajados y recordadle los beneficios que aportan las prótesis: accede con más facilidad a los sonidos, le hace "diferente" y le aporta personalidad ante los demás, etc.

Recordad que podéis encontrar más información al respecto en [El audífono y el implante coclear como "marca" de la sordera](#).

Mi hijo adolescente > Una etapa especial > [El audífono y el implante coclear como "marca" de la sordera](#)

## ***Dice que no quiere estar con amigos oyentes***

Sí, puede que sea una manifestación más de esta etapa de convulsión de emociones y sentimientos. Puede que se sienta más a gusto con sus amigos y amigas sordas porque se puede comunicar mejor, no siente que le miren como a un "bicho raro", etc. Respetad sus decisiones haciendo hincapié en todo lo bueno que lleva dentro: su capacidad para relacionarse con sordos y oyentes, la habilidad que demuestra para disfrutar y aprender de unos y de otros, etc.

## ***Estuvo en un campamento para jóvenes sordos***

Entrar en contacto con otros jóvenes como él o ella hará que conozca otras experiencias similares, desahogarse si lo necesita, compartir preocupaciones, experiencias, deseos, etc. Las actividades de ocio como los campamentos, los talleres artísticos, las actividades deportivas, salir a la discoteca con sus amigos y amigas, los grupos de teatro, etc. son buenas oportunidades en los que desarrollarse y conocer a otros jóvenes con los que compartir gustos y vivencias.

Las amistades son muy importantes en la etapa de la adolescencia. Podéis ampliar información en [La amistad](#).

Mi hijo adolescente > Tiempo libre y vida social > [La amistad](#)

[www.mihijosordo.org](http://www.mihijosordo.org)

Estás en: [Mi hijo adolescente](#) > [Una etapa especial](#) > [Ayudarle a aceptarse](#)



## Conoció a una chica sorda adulta que le ayudó mucho

Conocer a personas sordas adultas es una buena idea para hablar “de tú a tú” con otras personas que también fueron adolescentes como vuestro hijo o hija y ahora ya tienen una perspectiva más amplia de su paso por esta etapa tan especial. Seguro que se sentirá más comprendido y le hará más fácil aceptarse tal y como es.

Para conocer a personas sordas adultas y actividades de ocio de vuestra zona podéis poneros en contacto con alguna entidad de personas sordas.

Dónde acudir > Asociaciones y federaciones

Recordad que también tenéis a vuestra disposición el DVD *Mi hijo sordo* y su futuro en el que ver otras familias, profesionales y jóvenes y personas adultas sordas.

Materiales > Colección gratuita n DVD “Mi hijo sordo”

## Ya lo tenemos más claro

Ahora ya sabemos que aceptarse a uno mismo es algo que lleva su tiempo. Lo importante es ver la sordera como una condición más de vuestra hija o hijo sordo pero no tiene por qué ser la más importante.

Nuestra hija o hijo sordo es una persona como otra cualquiera que necesita crecer de forma responsable.

¿No te ha quedado claro?

No olvides que puedes consultarnos en el apartado *Pregúntanos*. Además en la colección de DVD *Mi hijo sordo* podrás ver aspectos relacionados con jóvenes sordos en estas edades. Ver *Materiales*.

[www.mihijosordo.org](http://www.mihijosordo.org)

Estás en: Mi hijo adolescente > Una etapa especial > Ayudarle a aceptarse