

La escuela infantil

Elegir un colegio

“No sabemos qué colegio será mejor para mi hija sorda. A mí me gustaría que fuera a uno normal, al que va su hermano mayor, pero no sé si allí estará bien atendida, tal vez necesitará uno en el que sepan más de niños sordos.”

¿Qué colegio es el mejor para mi hija sorda?

Padres y madres sois conscientes de todo lo que se aprende en el colegio y la elección de una escuela para vuestra hija o hijo sordo es una decisión importante. Muchas veces esta decisión os crea una gran preocupación y tenéis dudas sobre cuál será el colegio más adecuado. Parece que las decisiones que hay que tomar en la educación de un hijo o una hija se duplican cuando es sordo. Al igual que ocurre con otros temas vayamos poco a poco, seguro que luego lo veréis un poco más fácil.

¡Manos a la obra!

1. Antes de empezar

Tener una hija o un hijo sordo es un camino en el que ir tomando decisiones que os pueden generar dudas y temores. De todas maneras y antes de intentar elegir un colegio para vuestra hija o hijo sordo vamos a ver alguna cosa que es importante saber.

- ❖ **Lo que elijas será una buena decisión.** Elegir un colegio para vuestra hija o hijo sordo es uno de estos momentos en los que puede que os sintáis un poco perdidos, pero no os preocupéis en exceso, con todas

www.mihijosordo.org

1

las ganas que le ponéis el colegio al que le llevéis será una estupenda elección.

- ❖ **Los equipos de orientación externos.** Estos equipos están formados por diferentes profesionales (psicólogos, pedagogos, trabajadores sociales, etc.) que asesoran y ayudan al profesorado para atender mejor a sus alumnos y alumnas. También atienden a las familias y conocen muy bien los colegios que hay en la zona, los recursos que tienen, si hay otras alumnas y alumnos sordos, etc. Son de gran ayuda para saber cuál es el mejor colegio para vuestro hijo o hija y algunos están especializados en todo lo relacionado con la sordera. Dependiendo del territorio donde se ubiquen pueden tener distintos nombres aunque lo más habitual es que se denominen Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica y Equipos de Atención Temprana (cuando atienden a alumnos y alumnas de menos de seis años).

En la sección *Dónde acudir* encontrareis datos de contacto para encontrar el Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica de vuestra zona

[Dónde acudir > Educación](#)

- ❖ **Tipos de colegios.** En España prácticamente todos los colegios en los que hay niñas y niños sordos son de integración, es decir, que a ellos acuden niñas y niños sordos y oyentes, aunque todavía hay algunos en los que existen clases que todas las alumnas y alumnos son sordos. Normalmente entre estos colegios de integración de sordos y oyentes hay algunos que se suelen denominar “colegios preferentes de sordos”, es decir, que es al que suelen acudir las niñas y niños sordos de la zona, y así aprovechar los recursos que hay en el centro (logopedas, ayudas técnicas, etc.) aunque en principio una niña o niño sordo puede ir a cualquier colegio o escuela.

www.mihijosordo.org

2

Para profundizar sobre este tema no dudéis en consultar el apartado de *Tipos de colegios* en esta misma sección de la web.

Mi hijo de 0-6 años > La escuela infantil > Tipos de colegios

Mamás y papás...

El comienzo del colegio es un momento importante para padres y madres ya que queréis darle lo mejor a vuestra hija o hijo sordo. Si os vais informando con tiempo la decisión será mucho más fácil.

2. Una buena manera de empezar

Padres y madres queréis lo mejor para vuestras hijas e hijos sordos, y por supuesto os gustaría que fuera a un buen colegio. Pero, ¿qué es un buen colegio? Una buena forma de empezar puede ser ir conociendo las escuelas y colegios de vuestro lugar de residencia y saber cómo son; para facilitaros un poco las cosas a continuación os ofrecemos algunas ideas o pautas que os pueden guiar en esta búsqueda de información.

- ❖ **Disposición para adaptarse a nuevas situaciones.** Esta es una de las cosas que caracteriza a “los buenos colegios”, es decir, las ganas y facilidad con la que el colegio se adapta a la incorporación de alumnos y alumnas “diferentes”. Un colegio en el que el profesorado se forma, busca recursos ante nuevos alumnos, que trabaja en equipo, con una mentalidad abierta, etc. tiene una buena base para atender al alumnado sordo.
- ❖ **Experiencia con la sordera.** Si ya han tenido niñas y niños sordos en el cole seguro que “lo de la sordera” ya no es tan nuevo para ellos y sabrán mejor cómo hacerlo.

www.mihijosordo.org

3

- ❖ **No solo aprende a hablar.** Que las niñas y niños sordos aprendan en el colegio a hablar, escribir y leer son cosas importantes pero no son las únicas. Todos y todas hemos aprendido matemáticas, historia, geografía, etc. y vuestras hijas e hijos sordos también necesitan aprenderlo en el colegio. Muchas veces, una preocupación excesiva en el cole sobre la lengua oral puede hacer que dejen de lado otros temas. ¡No lo olvidéis!.
- ❖ **Se relaciona con sordos y oyentes.** Si desde pequeños se acostumbran al contacto con otras niñas y niños sordos, y oyentes, estaréis fomentando que la sordera sea algo habitual, e integrado en su vida cotidiana, y que aprenda sin darse cuenta que se encuentra en una sociedad en la que hay personas, niñas, niños, jóvenes, etc. sordos y oyentes.
- ❖ **Profesionales sordos.** Que las niñas y niños sordos puedan conocer y relacionarse con personas sordas adultas hará que tengan una visión más amplia sobre lo que es “ser sordo”. No todas las personas sordas son iguales pero oyentes y sordos necesitamos conocer a distintos “ejemplos” de personas adultas, sordas y oyentes, para ir conformando poco a poco nuestra personalidad propia, única e irrepetible.

En el apartado *¿Especialistas en lengua de signos? ¿Asesores y asesoras sordas? ¿Quiénes son?* podréis encontrar más información sobre estos profesionales sordos que trabajan en algunas escuelas y colegios de niñas y niños sordos.

Mi hijo de 0-6 años > La escuela infantil > *¿Especialistas en lengua de signos? ¿Asesores y asesoras sordas? ¿Quiénes son?*

- ❖ **Accede a la información.** No todas las niñas y niños sordos son iguales, algunos tienen más restos auditivos que otros, unos usan audífonos, otros implantes cocleares, etc. Cada niño y cada niña es diferente, lo importante es que en el colegio sepan cómo adaptarse a lo que necesitan para que aprovechen todo lo que la escuela les ofrece:

www.mihijosordo.org

empezar a conocer las letras y los números, los colores, el mundo, compartir con sus compañeros y compañeras, etc.

- ❖ **Recursos técnicos y profesionales.** Sistemas de FM, logopedas, adaptaciones luminosas, maestras y maestros sordos, etc. son recursos que hacen que un colegio esté mejor preparado para atender a vuestra hija o hijo sordo.

Si tenéis alguna duda de lo que son estos recursos técnicos y profesionales recordad que podéis consultar la sección *Diccionario*.

- ❖ **¡Son muchas cosas!** Que tengan experiencia con la sordera y buena disposición, que haya más niñas y niños sordos, que existan buenos recursos... Son muchas las cosas que hay que mirar para elegir un buen colegio para vuestra hija o hijo sordo, pero tampoco os agobiéis; en algunas ciudades será más fácil encontrar un colegio que reúna muchas de estas características y en otras no lo será tanto. Siempre podéis preguntar a profesionales que conozcan los colegios de tu ciudad para que os asesoren.

¿Qué ha aprendido?

Que papá y mamá se preocupan porque se encuentre bien en el colegio y aprenda, igual que su hermano o hermana.

Que él o ella es una parte importante de la familia.

Que en el colegio o en la escuela va a aprender mucho y a hacer muchos amigos y amigas.

Hablan las mamás y los papás...

Al principio no sabíamos si habríamos tomado la mejor decisión pero vemos que Elsitita está muy bien en su cole

Es normal que al principio, después de haber elegido una escuela para vuestra hija o hijo sordo, sigáis teniendo dudas sobre la decisión que habéis tomado. Queréis lo mejor para él o ella y tampoco tenéis por qué ser expertos y expertas en estos temas. Lo que sabéis es que queréis que vuestra hija o hijo sordo esté bien atendido. Con el tiempo veréis cómo va evolucionando y estar en continuo contacto con su colegio os hará seguir su evolución.

En el cole de mi hijo utilizan lengua de signos

Hay algunas escuelas y colegios que utilizan lengua de signos. Esta es una lengua que ayuda mucho a las niñas y niños sordos para que aprendan a leer y a escribir, para aprender las cuentas, para conocer donde viven, etc. Infórmate en qué escuelas y colegios utilizan lengua de signos, seguro que tu hija o hijo sordo aprenderá mucho. También sería importante que los familiares la aprendierais, así vuestra comunicación sería mucho mejor y podríais compartir cualquier cosa con vuestra hija o hijo sordo.

En el apartado *Lengua de signos y lengua oral* podréis encontrar más información sobre esta lengua.

Mi hijo de 0-6 años > Comunicación > Lengua de signos y lengua oral

No hay colegios para sordos donde vivimos

En algunas localidades y provincias hay bastante oferta educativa para niñas y niños sordos, mientras que en otras no lo es tanto. No obstante seguro que cerca hay algún colegio al que suelen acudir las niñas y niños sordos. Lo importante es que, aunque solo haya una escuela, sepan cómo atenderles y se adapten a lo que necesitan. Estar en contacto con el colegio, con el equipo de orientación que

www.mihijosordo.org

atienden a ese colegio y con otros padres y madres hará que os sintáis más tranquilos y satisfechos con vuestra elección.

¿Podré llevar a mi hijo sordo al mismo cole que va mi otro hijo?

Es aconsejable que los hermanos y hermanas vayan al mismo colegio, así pasarán más tiempo juntos y para vosotros, papá y mamá, es una mayor tranquilidad: conocéis el centro, los materiales que usan, no tenéis que desplazáros de un colegio a otro para llevarlos o recogerlos, etc. Pero también es cierto que no todos los niños y niñas son iguales y algunos necesitarán una serie de recursos (sistemas de FM, logopedas especialistas en niñas y niños sordos, educadores sordos, etc.) que no existen en todas las escuelas y colegios. Los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica conocen muy bien los recursos que hay en los colegios de la zona y lo que necesita tu hija o hijo sordo., Contar con su experiencia será muy importante para valorar qué es lo mejor.

En la sección *Dónde acudir* encontrareis datos de contacto para encontrar el Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica de vuestra zona y las asociaciones de familias más próximas.

Me da miedo que cuando empiece el cole discriminen a mi hija por llevar un implante

Muchos padres y madres tenéis este tipo de preocupaciones y es algo totalmente comprensible; que tu hijo o hija se sienta integrado y valorado será muy importante para su desarrollo. Aunque al principio puede que los demás niños y niñas no estén acostumbrados enseguida se adaptarán a su sordera y su implante coclear o su audífono. Además, si en el colegio se trata con normalidad por parte del profesorado y los demás compañeros, y sus familias, aprenden que la sordera no es algo “tan especial” sino una característica más, que todos y todas somos únicos e irrepetibles, y aprenden unas simples pautas de comunicación todo irá mucho mejor.

Parece que no avanza ¿qué hago?

Es normal que haya momentos en los que os parezca que vuestra hija o hijo sordo avanza más y otras en la que no lo hace tanto. Muchas veces los niños y las niñas tienen etapas y momentos en los que sus resultados son más visibles (aprenden muchas palabras, empiezan a hacer cuentas, a leer, etc.) y otros en los que parece que ya no avanzan tanto. Hay aprendizajes que “se notan más” y otros que “se van quedando dentro” (a conocerse a sí mismo, a entender por qué ocurren las cosas, etc.) No obstante también puede ser que en el colegio no esté avanzando tanto como era de esperar. Hablar con las profesoras, con la maestra, con los profesionales del equipo de orientación os tranquilizará y os dará información para que colegio y familia trabajéis en la misma línea y os apoyéis mutuamente.

Algunas buenas ideas

- ❖ ***Contactar con los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica.*** Estos equipos profesionales son los encargados de establecer cuál es el colegio más adecuado para vuestra hija o hijo sordo ya que son expertos en estos temas y conocen los centros educativos de su zona. La opinión de la familia es muy importante por lo que no dudéis en ponerlos en contacto con ellos para decidir qué colegio o escuela será el más adecuado.

En la sección *Dónde acudir* encontrareis datos de contacto para encontrar el Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica de vuestra zona.

Dónde acudir > Educación

- ❖ ***Conocer a otras familias.*** Conocer a otros padres y madres como vosotros y vosotras es una buena forma de conocer cómo les va a sus hijos e hijas en otros colegios y la experiencia que han tenido, además

www.mihijosordo.org

seguro que también tuvieron vuestras mismas dudas y saber cómo las resolvieron os será de gran ayuda. Las asociaciones de familias con hijas e hijos sordos os ayudarán.

En la sección *Asociaciones y federaciones* podéis informaros sobre estas entidades.

Dónde acudir > Asociaciones y federaciones

- ❖ **Acudir a entidades de personas sordas.** En muchas asociaciones y federaciones de personas sordas existen servicios de atención profesional que os pueden asesorar sobre las escuelas y colegios de la zona así como de otros servicios y organismos a los que acudir. También será una buena oportunidad de conocer a profesionales sordos que os pueden contar de primera mano su experiencia y opinión profesional.
- ❖ **Materiales y publicaciones.** Actualmente existen publicaciones y recursos en Internet que hablan sobre la sordera, sobre la educación, sobre tipos de colegios, etc. que pueden aclararos algunas de las dudas que soléis tener al principio.

En el apartado de *Materiales* encontraréis algunas de estas publicaciones.

Materiales > Familias

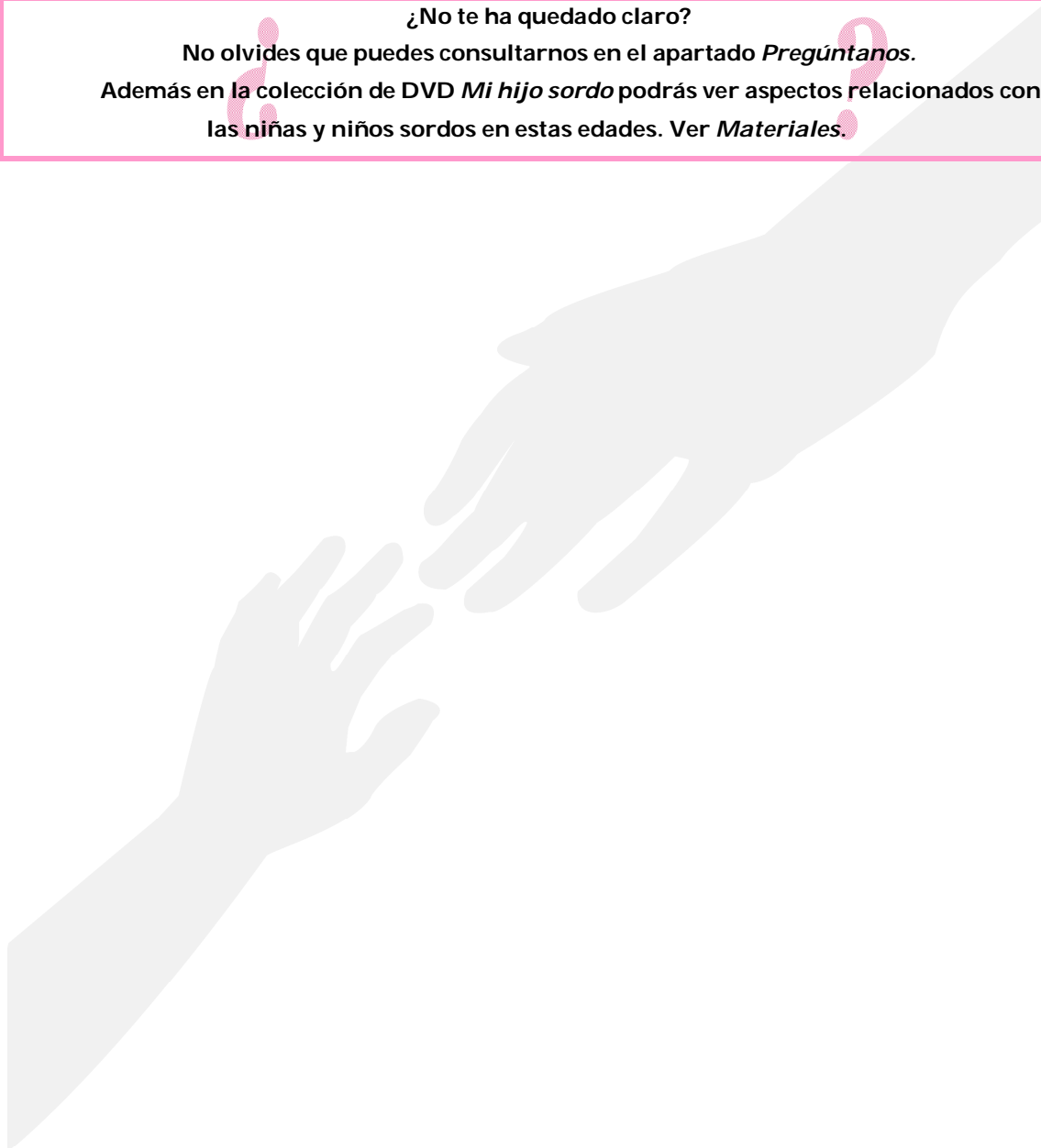
- ❖ **Ponerse en contacto con las asociaciones de padres y madres de los coles.** En todas las escuelas y colegios existen asociaciones de madres y padres; también puede ser una buena idea hablar con estas asociaciones para conocer cómo es la educación en estos centros desde el punto de vista de los familiares de las niñas y niños sordos que acuden a él.
- ❖ **Conocer cómo son los colegios.** Una buena opción puede ser también conocer las escuelas y los colegios a los que podría ir vuestra hija

www.mihijosordo.org

o hijo sordo. Hablar con los profes, ver lo que hay en su página web, etc. os darán más información para que luego sea más fácil elegir.

¿No te ha quedado claro?

No olvides que puedes consultarnos en el apartado *Pregúntanos*. Además en la colección de DVD *Mi hijo sordo* podrás ver aspectos relacionados con las niñas y niños sordos en estas edades. Ver *Materiales*.



www.mihijosordo.org

10

Estás en: Mi hijo de 0-6 años > La escuela infantil > Elegir un colegio