

Ayudas técnicas y profesionales

Situaciones especiales de comunicación

“Nuestra hija Eva nació con una pérdida auditiva muy grande. Ha sido un camino largo, de mucho preguntar, mucho informarnos y muchas dudas. Ahora vemos que las decisiones que hemos tomado han sido acertadas, no hemos dejado de preguntar a los profesionales y gracias a toda la información que nos dieron estamos mucho mejor: nosotros y ella.

Lleva un implante coclear y un audífono, pero ella sigue siendo sorda. Hay muchas situaciones donde no puede usarlos y ahí nos damos cuenta de su pérdida auditiva. Afortunadamente hemos aprendido también a comunicarnos en esas situaciones.”

Comunicación: siempre

Los implantes cocleares y/o audífonos, son ayudas técnicas muy útiles aunque su sordera seguirá siendo una característica más de vuestras hijas e hijos. Es normal que encontréis situaciones donde os resulte más complicado comunicaros. A continuación revisaremos estas situaciones tan comunes para luego ver qué recursos podéis poner en práctica para que siempre podáis disfrutar de la comunicación.

Situaciones especiales de comunicación sin sus ayudas técnicas:

- ❖ **La playa y la piscina.** El agua y la humedad hacen que en estas situaciones sea complicado llevar sus prótesis auditivas.
- ❖ **Catarro, gripe...** Cuando están malitos, con mocos, fiebre, etc. les suele resultar incómodo llevar todo el tiempo sus audífonos o implantes.
- ❖ **Sin batería o rotura.** Cuando se ha roto o perdido alguna pieza de sus prótesis o simplemente se han quedado sin batería y no llevan pilas de repuesto.

- ❖ **Cuando duerme.** Claro, aquí están desprovistos de sus ayudas técnicas que antes de irse a dormir han guardado.

Situaciones especiales de comunicación con sus ayudas técnicas:

- ❖ **Lllamarle cuando está cerca.** Estáis viendo la tele y le queréis decir algo de ese dibujo animado, la mejor manera de llamarle será tocarle en el brazo o en la pierna suavemente. Los mejores lugares para llamarle son brazos, hombros, antebrazo, muslos y rodilla.
- ❖ **Lllamarle cuando está lejos.** Ahora ella está jugando en la otra punta del salón, ¿cómo llamarla? No es necesario que vayáis hasta ella para tocarle en el hombro, será suficiente con mover vuestras manos, apagar y encender las luces, hacer sombras o golpear el suelo si es de madera u otro material que transmita la vibración. Sentirá las vibraciones, los cambios de luz o los movimientos de vuestras manos y así os mirará.

Comunicarse en todas estas situaciones:

- ❖ **Estrategias de comunicación visual.** Cuando vuestras niñas y niños sordos están jugando y les decís algo mientras juegan no les va a llegar todo lo que le estáis diciendo. Aunque tengan sus audífonos o su implante coclear, para ellos y ellas es importante veros la cara, la expresión, el movimiento de los labios... Es decir, que haya contacto visual.

Para profundizar más sobre este tema no dejes de mirar el siguiente apartado:

Nos comunicamos > Comunicación > ¿Cómo le llamo para que me mire?

- ❖ **Lengua de signos.** La lengua de signos se expresa con las manos, la expresión facial y el cuerpo. El hecho de que sea visual es lo que hace que sea tan fácil de aprender para las niñas y niños sordos desde que son pequeños. Gracias a esta lengua podrán disfrutar cuando su madre les cuenta un cuento en esta lengua, comunicarse con su padre desde que son pequeñitos, entender más fácilmente lo que significan las palabras,

www.mihijosordo.org

2

expresarse sin límites cuando se sienta triste o contento, ponerle nombre a lo que sienten, etc.

Resuelve todas las dudas que tengas sobre la lengua de signos y cómo se complementa con la lengua oral en el siguiente apartado:

Mi hijo de 0-6 años > Comunicación > Lengua de signos y lengua oral

- ❖ **Expresión, mimo...** Al principio os resultará un poco raro poner todas esas expresiones pero en cuanto les veáis las caras de felicidad se os olvidará.

Para que ser más expresivos os resulte sencillo os recomendamos una guía con DVD que os puede servir de utilidad: Lengua de signos española para familias, Aprende de una forma fácil y desde casa. Es gratuita.

Materiales > Comunicación > Lengua de signos española para familias. Aprende de una forma fácil y desde casa

- ❖ **Recursos visuales.** Vídeos, fotos, dibujos, imágenes... Son muchos los recursos que tenéis a vuestro alcance para haceros entender con vuestra hija o hijo. Para que la comunicación nunca se pare... ¡todo vale!
- ❖ **Lectura labiofacial.** Gracias a esta estrategia vuestra hija o hijo sordo podrá entender con más facilidad lo que dicen los demás cuando se comunique con ellos y ellas cara a cara. Se tienen que tener en cuenta algunas condiciones (vocalizar de forma clara, a un ritmo normal, usar un vocabulario correcto y conocido, sin quitar información, una buena iluminación, etc.), para que sea realmente efectiva. Es necesario, además, cierto entrenamiento y aprendizaje. A algunos se les dará mejor que a otros, pero es un recurso más a disposición de vuestra hija o hijo sordo.
- ❖ **Adaptaciones para el hogar.** Para que todos y todas disfrutéis de la misma manera cuando estéis en casa es importante que haya algunas adaptaciones: luces cuando suena el timbre de la puerta, electrodomésticos silenciosos, ventanas que no dejan pasar mucho ruido, subtítulos en la televisión, etc. Así no se perderá información y sabrá qué es lo que pasa en casa.

www.mihijosordo.org

3

En el apartado Adaptaciones para el hogar podréis ver una gran cantidad de cosas que podéis hacer para adaptar vuestro hogar.

Mi hijo de 6-12 años > Comunicación > Adaptaciones para el hogar

Mamás y papás

Aunque vuestra hija o hijo sordo pueda encontrarse con ciertas dificultades para que le llegue la información, también hay muchas formas para acceder a ella: a través de sus restos auditivos, la lectura labiofacial, la lengua de signos, la lectura, etc. Lo importante es potenciar todas estas formas.

¡Es cuestión de sumar oportunidades!

Hablan las familias...

María tuvo una etapa con muchas pesadillas, se despertaba por la noche llorando y nosotros la calmábamos con signos y mucho cariño

No hay nada que calme más que las personas que te dan más seguridad, mamá y papá, te escuchen y te expliquen que eso ha sido un sueño, que la oscuridad puede ser divertida, que ese perro puede ser un gran amigo y que si te lo propones tú también puedes vencer al miedo. Cualquier sistema de comunicación que os permita contaros muchas cosas, divertirlos, compartir sentimientos... será un buen recurso para afrontar sus miedos infantiles y poder tranquilizarle. Para muchas familias, la lengua de signos les permite transmitir calma a sus hijas e hijos. Al ser algo muy expresivo cuando le estéis calmando vuestra cara le dirá que no tiene por qué tener miedo. Es un idioma que facilita la comunicación ya que no es necesario que se esfuerce en distinguir palabras que no conoce como ocurre cuando le habláis.

El mejor momento del día es cuando le cuento un cuento por la noche: se quita sus audífonos y con mucha mímica y signos se queda dormido en seguida

No hace falta que sepa (o sepáis) muchos signos para poder contarle cuentos. Conocer algunos signos, como el de Caperucita, el de lobo y el de abuela y con un cuento lleno de imágenes se puede contar la historia de Caperucita. Si además vosotros lo vais representando será muy divertido: la niña que va por el bosque con una cesta, el lobo escondido...

En el siguiente apartado os damos más pistas para que contarle un cuento sea todo un éxito.

Mi hijo de 0-6 años > Divertirse y relacionarse > ¿Cómo contarle un cuento?

Sus implantes cocleares son muy útiles pero sin ellos sigue siendo sorda

Si sus audífonos o sus implantes funcionan muy bien es estupendo pero no hay que olvidar que para ellos y ellas oír es algo que tienen que aprender y que habrá situaciones donde no los pueda usar o le resulte complicado descifrar lo que escucha (situaciones de mucho ruido, cuando habla mucha gente a la vez...). Darles tiempo para prestar atención a todo, darles la seguridad de saber qué pasa en todo momento, etc. son cosas que tienen derecho a disfrutar.

Relacionado con este apartado encontraréis más información sobre estas estrategias de comunicación visual en la sección de Nos comunicamos.

Nos comunicamos > Comunicación > No puede atender a dos cosas a la vez

La lengua de signos siempre ha sido un recurso para nosotros, con ella nos comunicamos sin problema en cualquier situación

La información que le llega a través de esta lengua es totalmente comprensible para vuestra hija o hijo sordo siempre que la conozca y tenga cierto dominio. Es una lengua muy visual y que surgió de las propias personas sordas por lo que está hecha a su medida y seguro que tanto a vuestro hijo o hija como a toda la familia les encantará aprenderla.

www.mihijosordo.org

5

Si queréis saber más sobre estos temas podéis consultar el siguiente enlace.

Nos comunicamos > Desarrollo del lenguaje > ¿Cómo ayudarle a desarrollar su lenguaje?

En las comidas familiares intentamos no hablar todos a la vez y contarle de qué nos reímos, qué ha dicho su prima...

Es habitual que las niñas y niños sordos, igual que los oyentes, sientan curiosidad por saber lo que los mayores están hablando entre ellos. Pensad que les será difícil entender lo que estáis diciendo a través del habla. Es importante que intentéis hacerlo de alguna manera en la que les sea más fácil: comunicándoos en lengua de signos, aprovechando sus restos auditivos, facilitándoles la lectura labiofacial si es un recurso que domina, respetando los turnos de palabra, vocalizando claro, utilizando un vocabulario que pueda entender, etc. En todo caso si le vais a explicar de lo que estáis hablando hacedlo de la forma más completa posible. No os limitéis a contestar con un: *“Nada, son tonterías nuestras”* o *“nos está contando lo que le pasó ayer a tu prima”* ya que estaréis restando oportunidades para que aprenda. Está deseando aprender de todo lo que tiene alrededor, ponédselo fácil.

Nos hemos dado cuenta de que se pierde mucha información por eso estamos pendientes en poder explicarle muchas cosas y que así él también se entere

Todas las personas aprendemos de muchas maneras: por lo que nos enseñan nuestros padres y madres, nuestros familiares, en el colegio, etc. pero también aprendemos otras muchísimas cosas a través de lo que vemos y oímos en la televisión, o en las conversaciones de otra gente, con lo que dicen en la radio, lo que leemos en los carteles de la calle, en las revistas, etc. Toda esta información que recibimos a diario va haciendo que adquiramos muchos conocimientos pero ¿qué pasa con vuestra hija o hijo sordo?.

Podéis profundizar en este tema en el siguiente contenido.

Mi hijo de 6-12 años > Comunicación > Pérdida de información

www.mihijosordo.org

Estás en: Nos comunicamos > Ayudas técnicas y profesionales > Situaciones especiales de comunicación

Toda la familia hemos aprendido a comunicarnos en estas situaciones especiales donde a Mario le resulta difícil entendernos. ¡Así se entera de todo!

Y porque no solo mamá y papá le vais a contar muchas cosas sino que también lo hará su abuela, el tío, su hermana... es importante que toda la familia sepa estas formas de llamarle y de cómo dirigirse a ellos y ellas. Es una manera de que todos hagáis un pequeño esfuerzo: vuestra hija o hijo sordo hace un esfuerzo por entenderos y toda la familia hace un esfuerzo poniéndoselo más fácil al tener en cuenta la importancia de la información visual. Así podrá disfrutar de los consejos de la abuela, aprender con las disputas al jugar con su primo, de esa visita que hizo con su tía o incluso de lo que le diga el vecino.

Ya lo tenemos más claro

Vuestro hijo o hija, al igual que otras personas sordas, se encuentra con dificultades o “barreras” para recibir toda la información. Lo importante a lo largo de su vida, para acceder a una adecuada comunicación, es que tenga una buena “mochila” de recursos personales y que el entorno en el que se desenvuelva (familia, colegio, su hogar, la televisión, etc.) se adapte a sus necesidades.

¿No te ha quedado claro?

No olvides que puedes consultarnos en el apartado *Pregúntanos*. Además en la colección de DVD *Mi hijo sordo* podrás ver aspectos relacionados con las niñas y niños sordos en estas edades. Ver *Materiales*.

www.mihijosordo.org

Estás en: Nos comunicamos > Ayudas técnicas y profesionales > Situaciones especiales de comunicación